

زبان‌شناسی گویش‌های ایرانی

سال ۹، شماره ۱، پیاپی ۱۴ (بهار و تابستان ۱۴۰۳) شماره صفحات: ۷۵ - ۸۹

بررسی تکواز «تا» فارسی در گفتار و زبان گویشوران آذربایجانی

عبدالحسین حیدری^{۱*}، شهرام اسفندیاری^۲، ابراهیم سامانی^۳

۱. استادیار گروه آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

۲. مدرس گروه آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه فرهنگیان، اردبیل، ایران.

چکیده

در این پژوهش، نمود آوایی تکواز «تا» فارسی به عنوان حرف ربط و حرف اضافه در گفتار گویشوران آذربایجانی مطالعه می‌شود. داده‌ها از تعاملات زبانی گویشوران مناطق مختلف استان‌های آذربایجان شرقی و اردبیل جمع‌آوری شده است. نخست کاربرد تکواز «تا» به صورت حرف ربط و حرف اضافه با معانی گوناگون از گفتار گویشوران استخراج و فراوانی کاربرد آنها مشخص شد. سپس داده‌ها بر اساس دیدگاه‌های مطرح در حوزه پدیده برخورد زبان‌ها تحلیل شد. بنابراین پژوهش حاضر پیکره‌بندیارد است و به شیوه توصیفی-تحلیلی انجام شده است. بررسی داده‌ها نشان می‌دهد که فراوانی کاربرد تکواز «تا» به عنوان حرف ربط (در معانی بیان علت، زمانی که، همین که و شرط) نسبت به فراوانی کاربرد همین تکواز به صورت حرف اضافه، خیلی بیشتر است. همچنین تکواز «تا» به عنوان حرف ربط در گفتار همه گویشوران، حتی گویشوران تکزبانه آذربایجانی به وفور یافت می‌شود. بنابراین دو معیار بسامد کاربرد و راهیابی عنصر زبانی به گفتار و زبان تکزبانه‌ها، شواهدی دال بر قرضی‌بودن تکواز «تا» به عنوان حرف ربط در زبان آذربایجانی است. فراوانی کاربرد تکواز «تا» در نقش حرف اضافه و حرف ربط در معانی خاص (ترددی، از وقتی که) در گفتار گویشوران آذربایجانی پایین‌تر است؛ همچنین این نوع تکوازها فقط در گفتار دوزبانه‌های آذربایجانی-فارسی ظاهر می‌شوند. بنابراین تکواز «تا» به عنوان حرف اضافه و حرف ربط در معانی خاص، هنوز به صورت عناصر رمزگردانی شده در گفتار دوزبانه‌ها نمود آوایی دارند و احتمال دارد با گذر زمان، به تدریج به گفتار تکزبانه‌ها نیز راه یابند و به عناصر قرضی در زبان آذربایجانی تبدیل شوند. اکثر دیدگاه‌های مطرح در پدیده برخورد زبان‌ها فقط به مطالعه نتایج قرض‌گیری بسته کرده‌اند؛ در صورتی که پیوستار رمزگردانی-قرض‌گیری روند راهیابی و ثبیت عناصر غیربومی در زبان پذیرا را ترسیم کرده است. راهیابی تکواز «تا» فارسی به گفتار و زبان گویشوران آذربایجانی نیز مهر تائیدی بر روند انتقال تدریجی عنصر نقشی از زبانی به زبان دیگر است که در این پژوهش، طبق پیوستار رمزگردانی-قرض‌گیری تحلیل می‌شود.

واژه‌های کلیدی:

برخورد زبانی

قرض‌گیری

زبان فارسی

زبان آذربایجانی

تکواز «تا»

تاریخچه مقاله:

دريافت: ۱۹ خردادماه ۱۴۰۳

* آدرس ايميل نويسنده مسئول: a.heidari@cfu.ac.ir

پذيرش: ۲ مردادماه ۱۴۰۳

۱. مقدمه

اقوام و ملل مختلف در طول تاریخ ناگزیر از ارتباط و تعامل با یکدیگر بوده‌اند و همین ارتباطات موجب شده است تا زبان‌های آن‌ها نیز در معرض تماس یا برخورد با یکدیگر قرار گیرند. قرض‌گیری زبانی یکی از پیامدهای برخورد زبان‌ها است که طی آن عناصر یا سازه‌هایی از یک زبان به زبان دیگر منتقل می‌شوند. وام‌گیری یا قرض‌گیری زبانی انواع مختلفی دارد که از آن‌ها به عنوان قرض‌گیری واژگانی، قرض‌گیری دستوری و قرض‌گیری واجی یاد می‌شود. از دیدگاه توماسون^۱ و کافمن^۲ (۱۹۸۸) اگر دوزبانگی گسترش یابد و فشار فرهنگی از طرف سخنگویان زبان مبدا روی گویشوران زبان قرض‌گیرنده طولانی‌مدت و شدید باشد، ویژگی‌های دستوری و واجی نیز به دنبال عناصر واژگانی قرض گرفته می‌شود. دورکین^۳ (۲۰۱۴) واژه‌ها را بی‌ثبات‌ترین بخش هر زبان می‌داند که به آسانی بین زبان‌ها رد و بدل می‌شوند. در میان واژه‌های محتوایی (اسم، فعل، صفت و قید) اسم‌ها به راحتی از زبانی به زبان دیگر راه پیدا می‌کنند؛ در صورتی که قرض‌گیری فعل‌ها خیلی محدود است. در بین تکوازهای نقشی (حروف اضافه، حرف تعریف، حروف ربط و...)، قرض‌گیری حروف اضافه به ندرت اتفاق می‌افتد. پژوهشگرانی نظریه موراوازچیک^۴ (۱۹۷۵)، میرزاکاتن^۵ (۲۰۰۲)، ماتراس^۶ (۲۰۰۹) و... اظهار کرده‌اند که فعل‌ها و حروف اضافه بر سازه‌های دیگر در جمله حاکم هستند و به آن‌ها حالت می‌دهند. بنابراین انتقال این واژه‌ها به زبان یا زبان‌های دیگر تحت شرایط و محدودیت‌های خاصی انجام می‌یابد. حروف ربط در حد فاصل بین واژه‌های محتوایی مانند اسم و تکوازهای نقشی همچون حروف اضافه قرار دارند؛ بنابراین راهیابی آن‌ها به زبان دیگر، آسان‌تر از حروف اضافه رخ می‌دهد. حروف ربط و حروف اضافه هر دو مقولات نحوی هستند. حروف ربط نقش تعیین‌کننده‌ای در تشکیل ساختهای زبانی ایفا نمی‌کنند، در صورتی که حروف اضافه، واژه‌ها یا تکوازهای ثابتی هستند که همواره به صورت یکسان به کار برده می‌شوند و این عناصر زبانی نقش متممی گروه اسمی همراه خود را نشان می‌دهند. تکواز «تا» سازه‌ای است که با توجه به کاربردش در بافت‌های گوناگون زبان، به صورت حرف اضافه یا حرف ربط در زبان فارسی نقش‌آفرینی می‌کند. طبق نظر مشکوه‌الدینی (۱۳۹۴)، تکواز «تا» به عنوان حرف اضافه به مسافت و راه تا مقصد و پایان طول زمان مشخص اشاره دارد و به دنبال گروه حرف اضافه‌ای «از» به کار می‌رود، مانند «از خانه تا محل کار» یا «از صبح تا عصر». اما در جمله «همه دانشجویان آمده بودند تا در جلسه سخنرانی حاضر باشند»، تکواز «تا» به عنوان حرف ربط در جمله‌واره یا بند وابسته قیدی قرار گرفته است تا به هدف یا منظور گوینده اشاره کند.

^۱ S. Thomason

^۲ T. Kaufman

^۳ P. Durkin

^۴ E. Moravcsik

^۵ C. Myers-Scotton

^۶ Y. Matras

کاربرد فراوان تکواز «تا» فارسی به عنوان حرف ربط در گفتار گویشوران آذربایجانی و کاربرد محدود همین تکواز تحت عنوان حرف اضافه در گفتار بخشی از گویشوران (دوزبانه‌های آذربایجانی – فارسی) موجب شد تا در این پژوهش، رخداد تکواز «تا» فارسی در زبان و گفتار گویشوران آذربایجانی بر اساس دیدگاه‌های مطرح در حوزهٔ برخورد زبانی تحلیل شود. دیدگاه‌هایی همچون موراوزچیک (۱۹۷۵)، توماسون و کافمن (۱۹۹۸)، میرزاکاتن (۱۹۹۳-۲۰۰۶)، ماتراس (۲۰۰۹)، سیفارت^۱ (۲۰۱۷) و... که سلسله‌مراتب قرض‌گیری یا محدودیت‌های حاکم بر قرض‌گیری واژگانی و دستوری را با ارائه نمونه‌های فراوانی از زبان‌های مختلف جهان تبیین کرده‌اند، در بخش بعدی پژوهش با جزئیات بیشتری تشریح می‌شوند. بنابراین هدف پژوهش حاضر، مطالعه روند انتقال تکواز «تا» از زبان فارسی به زبان آذربایجانی است که با فرض تدریجی بودن این انتقال و بررسی علل راهیابی یا راهیابی محدود یک سازه با دو نقش دستوری مختلف به زبان دیگر انجام می‌شود.

۲. پیشینهٔ پژوهش

مطالعهٔ توماسون و کافمن (۱۹۸۸) را می‌توان نقطه عطفی در پژوهش‌های حوزهٔ برخورد زبان‌ها به حساب آورد، زیرا اولین مطالعه‌ای بود که چارچوب جامعی را برای تبیین طیف گسترده‌های از پدیده‌های مرتبط با برخورد زبان‌ها همچون قرض‌گیری، تداخل، همگرایی، پی‌جین، کریول و... ارائه کرد. البته هاگن^۲ (۱۹۵۰) و واینرايش^۳ (۱۹۵۳) اولین پژوهشگرانی بودند که برخورد زبان‌ها را به عنوان یک رشتۀ پژوهشی جدید در عرصهٔ زبان‌شناسی معرفی کردند. ابتدا تمرکز پژوهش‌ها بر قرض‌گیری واژگانی بود اما به تدریج این تمرکز از مطالعهٔ نتایج قرض‌گیری به سمت و سوی فرایند قرض‌گیری و تبیین اصول این روند تغییر یافت. در ادامه، پژوهشگران متعددی محدودیت‌های حاکم بر انواع مختلف قرض‌گیری واژگانی و دستوری را مورد مطالعه قرار دادند تا به جهانی‌های قرض‌گیری میان زبان‌ها دست پیدا کنند. هاگن (۱۹۵۰) ترتیب طبیعی قرض‌گیری واژگانی را به این صورت ارائه کرد: اسم < فعل < صفت < قید < حرف < اضافه < صوت

سپس پژوهشگران دیگری نظیر میوسکن^۴ (۱۹۸۱) توماسون و کافمن (۱۹۸۸)، ماتراس (۲۰۰۹)، سیفارت (۲۰۱۷) و... سلسله‌مراتب قرض‌گیری سازه‌ها و ساخته‌های زبان را با مطالعه در زبان‌های مختلف جهان ارائه کردند. بنابراین، مقوله‌های متعدد زبانی در انتقال از زبانی به زبان یا زبان‌های دیگر، به طور یکسان و همزمان عمل نمی‌کنند و همین امر زبان‌شناسان را بر آن داشت تا سلسله‌مراتب قرض‌گیری سازه‌ها و ساخته‌های زبانی را ترسیم کنند و علل پس و پیش بودن مقوله‌های مختلف زبانی در جریان قرض‌گیری را تحلیل کنند.

¹ F. Seifart

² E. Haugen

³ U. Weinreich

⁴ P. Muysken

میوسکن (۱۹۸۱) با تحلیل عناصر قرضی زبان اسپانیایی در زبان چکووا، سلسله‌مراتب قرض‌گیری زبانی را گسترش داد: اسم < صفت > فعل < حرف اضافه > حرف ربط هم‌پایه < کمی‌نما > حرف‌تعریف < ضمیر > واژه‌بست < حرف ربط وابسته.

توماسون و کافمن (۱۹۸۸) با در نظر گرفتن شدت برخورد زبان‌ها و فواصل رده‌شناختی آن‌ها از یکدیگر، طبقه‌بندی خود را از قرض‌گیری عناصر زبانی را ارائه می‌کنند که به این صورت است:

سطح اول: سطحی که واژگان یا همان واژه‌های محتوایی (اسم و صفت) را در بردارد؛

سطح دوم: سطح واژه‌های نقشی (حروف ربط و قیدها)، همراه با تغییرات نحوی محدود؛

سطح سوم: سطح حروف اضافه و انواع وندها؛

سطح چهارم: سطح ویژگی‌های دستوری عمدۀ مانند ترتیب کلمات؛

سطح پنجم: تغییرات عمدۀ ساختوازی-نحوی که موجب تغییر در ساختمان و رده‌بندی صرفی زبان قرض‌گیرنده می‌شود.

چنان‌چه در سلسله‌مراتب قرض‌گیری توماسون و کافمن (۱۹۹۸) دیده می‌شود، پایین‌ترین سطح قرض‌گیری به واژگان اختصاص دارد، در حالی که رخداد قرض‌گیری ساختاری و نحوی، فقط در سطوح بالاتر ممکن است. از نظر توماسون و کافمن (۱۹۸۸) وجود قرض‌گیری ساختاری در یک زبان، حاکی از آن است که قرض‌گیری واژگانی از قبل در همان زبان اتفاق افتاده است. دامنه تغییرات نحوی در سطح دوم سلسله‌مراتب، محدود و اندک فرض شده است زیرا توماسون و کافمن (۱۹۸۸) بر این باورند که حروف ربط قرضی نمی‌تواند تغییراتی را از لحاظ رده‌شناختی در زبان قرض‌گیرنده به وجود آورند؛ مانند قرض‌گیری حروف ربط هلندی بروکسلی از زبان فرانسه که تغییرات نحوی محدودی را در زبان پذیرنده سبب شده است. سطوح بالاتر سلسله‌مراتب که سطوح قرض‌گیری ویژگی‌های عمدۀ دستوری را دربردارند، می‌تواند به تغییرات عمدۀای در ساخت زبان قرض‌گیرنده منجر شوند.

ماتراس (۲۰۰۹) با مرور مطالعات پیشین، به سلسله‌مراتب دیگری در حوزه قرض‌گیری زبانی اشاره دارد:

الف. واژگانی < غیرواژگانی

ب. تکوازهای آزاد < تکوازهای وابسته

ج. اسم < غیراسم

د. وندهای اشتراقی < وندهای تصریفی

ه. ساختهای دستوری که همراه با عناصر دستوری منتقل می‌شوند.

با توجه به سلسله‌مراتب پیشنهادی ماتراس (۲۰۰۹) می‌توان گفت که قرض‌گیری عناصر غیرواژگانی زبان، منوط به انتقال واژه‌ها است؛ به عبارت دیگر مادامی که قرض‌گیری واژگانی اتفاق نیافتد، عناصر غیرواژگانی یا

دستوری به زبان پذیرا منتقل نمی‌شوند. سیفارت (۲۰۱۷) با اشاره به قرض‌گیری سریع‌تر وندهای اشتراقی نسبت به وندهای تصريفی، نشان می‌دهد که قرض‌گیری وندهای تصريفی فعل در مقایسه با وندهای تصريفی اسم، به ندرت رخ می‌دهد.

میرزاکاتن (۱۹۹۳) براین باور است که پژوهش‌های مذکور نتایج قرض‌گیری زبانی را مطالعه کرده‌اند و از پرداختن به مراحل قرض‌گیری و روند تثبیت سازه‌ها و ساختهای قرضی در زبان قرض‌گیرنده غافل مانده‌اند. طبق دیدگاه میرزاکاتن (۱۹۹۳-۲۰۰۶) واژه قرضی نخست در گفتار دوزبانه‌ها ظاهر می‌شود که از آن به عنوان واژه رمزگردانی شده نام برده می‌شود، سپس این واژه به واسطه کاربرد زیاد در زبان قرض‌گیرنده، به گفتار تکزبانه‌ها نیز راه پیدا می‌کند و به واژه قرضی تبدیل می‌شود. بنابراین می‌توان گفت که رمزگردانی زبانی ریشه پدیده قرض‌گیری است. واژه‌های فراوانی مانند رادیو، تلویزیون، ماشین و... مدت زمان طولانی است که در زبان فارسی نقش آفرینی می‌کنند و واژه‌های قرضی محسوب می‌شوند؛ در صورتی که واژه‌هایی مانند edit و version در جمله «آخرین ورژن را برایم ادیت کن» عناصر رمزگردانی شده‌ای هستند که فقط در گفتار افراد تحصیل کرده و خاصی نمایان می‌شوند و هنوز به گفتار و زبان تکزبانه‌ها وارد نشده‌اند. از نظر میرزاکاتن (۱۹۹۳) عناصر رمزگردانی شده، فراوانی یا بسامد کاربرد کمی در زبان پذیرا دارند در حالی که عناصر قرضی دارای بسامد کاربرد زیاد یا کامل هستند. عناصر رمزگردانی شده و قرضی در طول یک پیوستار یا طیف قرار دارند و ممکن است عناصر رمزگردانی شده با گذشت زمان در یک جامعه زبانی به عناصر قرضی تبدیل شوند. میرزاکاتن (۲۰۰۲) در ادامه، از دو نوع قرض‌گیری فرهنگی^۱ و کانونی^۲ نام می‌برد. عناصر قرضی فرهنگی بر اشیا یا مفاهیمی دلالت دارند که در فرهنگ زبان پذیرا تازگی دارد اما عناصر قرض کانونی برای اشاره به اشیا و مفاهیمی به کار برده می‌شوند که خود زبان پذیرا نیز واژه‌هایی برای آن اشیا و مفاهیم دارد. میرزاکاتن (۲۰۰۲) مدعی است واژه‌هایی که برای دلالت بر موارد فرهنگی به کار برده می‌شوند، نباید به عنوان عناصر رمزگردانی شده در نظر گرفته شوند، هر چند فقط یکبار در پیکره زبان پذیرا اتفاق افتاده باشند، زیرا واژه‌هایی هستند که در فرهنگ زبان پذیرا تازگی دارند.

در ارتباط با قرض‌گیری زبان آذربایجانی از زبان فارسی به ویژه در حوزه قرض‌گیری ساختهای دستوری، کامری^۳ (۱۹۸۹) به حروف ربط فارسی (اگر، اما، ولی...) اشاره دارد که از آغاز قرن سیزدهم میلادی به زبان‌های ترکی منتقل شده‌اند و تغییراتی را در ساختهای دستوری این زبان‌ها به وجود آورده‌اند. افرون بر این، زبان‌شناسان

¹ cultural borrowing

² core borrowing

³ B. Comrie

و دستورنوبسانی مانند آندرهیل^۱ (۱۹۷۹)، فرزانه (۱۳۵۷)، لی^۲ (۱۹۹۶) و... نیز از انواع مختلف حروف ربط فارسی نام می‌برند که گویشوران آذربایجانی از مدت‌ها پیش در زبان خود به کار می‌برند.

حیدری (۱۳۹۷) نیز با بررسی کاربرد حروف ربط فارسی در گفتار گویشوران آذربایجانی، به تأثیرپذیری ساخت زبان آذربایجانی از زبان فارسی پرداخته است. طبق یافته‌های وی، گویشوران آذربایجانی با قرض گیری حروف ربط فارسی افزون بر ساخته‌های نحوی زبان خود، برای پیوند بندهای جمله مرکب ناهم‌پایه از الگوهای نحوی زبان فارسی بهره می‌برند که این تغییرات بیشتر انگیزه‌ها و دلایل کاربردی و گفتمانی دارد.

داوری (۱۳۹۹) با مطالعه درزمانی، ضمن معرفی نظام حروف ربط در متن تاریخ بلعمی، به مقایسه تفاوت‌های صوری و نقشی آن نظام با فارسی نو می‌پردازد. این مطالعه نشان می‌دهد نظام حروف ربط در تاریخ بلعمی به لحاظ عملکرد و ساختهایی که مفاهیم ارتباطی میان بندها را رمزگذاری می‌کنند تا حدودی مشابه فارسی امروزی است، هر چند تنوع واژگانی حروف ربط در فارسی نو بیشتر از تنوع حروف ربط در تاریخ بلعمی است. همچنین تعدادی از حروف ربط از جمله «تا» مصادق‌های چندمعنایی هستند.

۳. چارچوب نظری پژوهش

در این بخش، ابتدا معناهای مختلف تکواز «تا» فارسی طبق فرهنگ بزرگ سخن انوری (۱۳۸۱) بررسی می‌شود که مبنای تحلیل داده‌ها در پژوهش حاضر بوده است؛ سپس روند گردآوری و روش پژوهش تشریح می‌گردد. تقریباً اکثر زبان‌شناسان و دستورنوبسان زبان فارسی مانند انوری (۱۳۸۱)، مشکووالدینی (۱۳۹۴) و... از نقش‌آفرینی تکواز «تا» به عنوان حرف ربط و حرف اضافه در زبان فارسی سخن به میان آورده‌اند. آن‌ها بر این باور هستند که «تا» به عنوان حرف ربط، دو جمله یا به عبارتی دیگر دو فعل را به هم پیوند می‌دهد. برای مثال در جمله «درس می‌خوانم تا با سواد باشم»، دو فعل درس خواندن و باسادبودن از طریق حرف ربط «تا» به هم پیوند خورده‌اند. «تا» به عنوان حرف اضافه نیز بر پایان زمان و مکان یا امری دلالت دارد، مانند: از صبح تا شب، از شرق تا غرب، تا پایی جان می‌جنگیم. از میان پژوهشگران نامبرده شده، انوری (۱۳۸۱) معانی مختلفی را برای «تا» به عنوان حرف ربط و حرف اضافه ارائه کرده است که در ادامه همراه با مثال‌های گوناگون توضیح داده می‌شود.

۳-۱. تکواز «تا» فارسی به عنوان حرف ربط و حرف اضافه

۳-۱-۱. «تا» به عنوان حرف ربط

انوری (۱۳۸۱) برای تکواز «تا» به عنوان حرف ربط، ۱۲ معنای مختلف بیان کرده است که عبارتند از:

^۱ R. Underhill

^۲ S. N. Lee

- تا زمانی که:

تا همه مسئله‌ها را حل نکرد، نخوابید.

- همین که، وقتی که، به محض این که:

تا پدرم را دیدم، سلام کردم.

- برای بیان علت و نتیجه:

کوشش کن تا موفق شوی.

- هر قدر که، هر اندازه که:

تا بخواهی گل و درخت آنجا هست.

- برای بیان شرط، اگر:

تا نکوشی، موفق نمی‌شوی.

- برای تفسیر و بعد از فعل‌هایی که دلالت بر بیان می‌کنند مانند گفتن و فرمودن و...

خدای تعالی فرشته‌ای را فرمان داد تا پر خویش بر ما کشد.

- برای بیان تردید، باید دید که:

از دست ما کاری ساخته نیست تا خدا چه بخواهد.

- هنگام آسیب دیدن یا تنبیه‌شدن کسی گفته می‌شود تا فرد دیگر نباید آن کار را بکند:

تا تو باشی هر حرفی را نزنی.

- از وقتی که:

تا بوده، همین بوده و تا هست، همین است.

- حتی:

همه جا، تا روی پشت بام را هم گشت، ولی چیزی پیدا نکرد.

- در نتیجه:

اهل حق، چون نافه به کلی برکنده گشتند، تا ناک دهان، جگرسوخته بر مشک تبتی (به عنوان مشک تبتی) می‌فروشنند.

- زنهار:

صاحب غرض تا سخن نشنوی / که گرکار بندی پشیمان شوی.

۳-۲-۱. «تا» به عنوان حرف اضافه

در فرهنگ سخن انوری (۱۳۸۱) برای تکواز «تا» به عنوان حرف اضافه، ۳ معنا در نظر گرفته شده است که عبارتند از:

- برای رساندن مفهوم پایان زمان یا مکان یا امری:

از ۸ تا ۱۲، از تهران تا شیراز.

- برای بیان تفاوت دو چیز یا دو شخص با هم:

آدم داریم تا آدم.

- در مفهوم توالی و تعاقب:

سال تا سال شما را نمی‌بینیم.

۲-۳. روش پژوهش

پژوهش حاضر پیکربندیاب است و داده‌ها از تعاملات زبانی گویشوران مناطق مختلف (روستاهای و شهرهای) استان‌های آذربایجان شرقی و اردبیل جمع‌آوری شده‌اند. تعاملات زبانی ۳۶ گویشور (۲۰ مرد و ۱۶ زن) در بافت‌های محاوره‌ای رسمی، نیمه‌رسمی و غیررسمی از طریق ضبط و یادداشت‌برداری گردآوری شده است. این گویشوران به لحاظ متغیرهایی مانند جنسیت، شغل، سن، طبقه اجتماعی، تحصیلات و تعداد افراد در مناطق مختلف دو استان ناهمگن بودند و تمرکز پژوهشگران بیشتر بر نوع گویشور و برابری تعداد آن‌ها بود. ۱۲ نفر از گویشوران، تک‌زبانه آذربایجانی بودند و عمدتاً سن بالایی داشتند (بیشتر از ۶۰ سال). دوزبانه‌های آذربایجانی-فارسی نیز به دو گروه تقسیم شدند. گروه ۱۲ نفره (دوزبانه‌های عادی) که از سواد عمومی برخوردار بودند و یک گروه ۱۲ نفره دیگر که تحصیلات عالی (دانشجوی در حال تحصیل یا دارای مدرک کارشناسی و بالاتر) داشتند و واژه‌های فارسی زیادی در گفتار آن‌ها مشاهده می‌شد.

از جمله‌ها و پاره‌گفتارهای گردآوری شده که نمونه‌هایی از آن‌ها در مثال‌های (۱) تا (۱۲) ارائه شده است، ۸۰۴ تکواز «تا» فارسی استخراج شد. تکواز «تا» فارسی به هر دو صورت حرف ربط و حرف اضافه در گفتار گویشوران ظاهر شد که فراوانی کاربرد آن در معانی مختلف، طبق جدول (۱) نشان داده می‌شود. با دسته‌بندی و شمارش انواع مختلف تکواز «تا» فارسی در پاره‌گفتارهای گویشوران، مشخص شد که حرف ربط «تا» برای بیان علت و نتیجه با فراوانی کاربرد ۳۲۰ مورد و حرف ربط «تا» به معنای «از وقتی که» با فراوانی کاربرد ۱۰ مورد، به ترتیب از بیشترین و کمترین فراوانی کاربرد برخوردار هستند. ترتیب فراوانی کاربرد داده‌های پژوهش حاضر را می‌توان به این صورت نشان داد:

علت و نتیجه <تا زمانی که> پایان زمان، مکان یا امری <همین که> شرط <تفاوت دو چیز یا دو شخص با هم> تردید <از وقتی که>

در کل، می‌توان گفت که این پژوهش توصیفی-تحلیلی است. ابتدا تظاهر آوایی تکواز «تا» فارسی با دو نقش دستوری متفاوت (حرف ربط و حرف اضافه) از گفتار گویشوران (تک‌زبانه آذربایجانی، دوزبانه عادی

آذربایجانی-فارسی و دوزبانه تحصیل کرده آذربایجانی-فارسی) استخراج و سپس فراوانی کاربرد همین تکواز در معانی مختلف مشخص شد. در ادامه، داده‌های مذکور بر اساس دیدگاهها و رویکردهای مختلفی که در حوزه پدیده برخورد زبان‌ها ارائه شده است، به ویژه طبق دیدگاه میرزا سکاتن (۱۹۹۳-۲۰۰۶) تحلیل شد.

جدول ۱.

فراوانی کاربرد تکواز «تا» فارسی به صورت حرف ربط و حرف اضافه در گفتار گویشوران

نوع تکواز	معانی مختلف	نوع گویشور				جمع	فرابانی
		تکواز «تا»	دوزبانه عادی	دوزبانه تحصیل کرده	نکزبانه		
حرف ربط	۱. علت و نتیجه		✓	✓	✓	۳۲۰	
	۲. تا زمانی که		✓	✓	✓	۳۰۵	
	۳. همین که، وقتی که		✓	✓	✓	۳۶	
	۴. شرط		✓	✓	✓	۱۶	
	۵. تردید		✓	✓	✓	۱۲	
	۶. از وقتی که		✓	✓	✓	۱۰	
حرف اضافه	۱. پایان زمان یا مکان یا امری		✓	✓	✓	۹۳	
	۲. تفاوت دو چیز یا دو شخص با هم		✓	✓	✓	۱۰۵	
			✓	✓	✓	۱۲	

۴. تحلیل داده‌ها

بررسی داده‌های جمع‌آوری شده پژوهش نشان می‌دهد که تکواز «تا» فارسی به عنوان هر دو نوع عنصر نقشی (حرف ربط و حرف اضافه) در تعاملات زبان گویشوران آذربایجانی ظاهر شده است. همان‌طور که در جدول (۱)، نمایش داده شد، تکواز «تا» فارسی به صورت حرف ربط در گفتار همه گویشوران آذربایجانی مشاهده شده است؛ درصورتی که همین تکواز به عنوان حرف اضافه فقط در گفتار دوزبانه‌های آذربایجانی-فارسی نمود آوایی پیدا کرده است و تکزبانه‌های آذربایجانی از این تکوازها به عنوان حرف اضافه استفاده نکرده‌اند. همچنین بسامد یا فرابانی کاربرد حرف ربط «تا» نسبت به حرف اضافه «تا» در گفتار تمام گویشوران (یکزبانه و دوزبانه) بیشتر است. بنابراین گویشوران آذربایجانی از هر دو نقش دستوری (حرف ربط و حرف اضافه) تکواز «تا» فارسی با معانی مختلف در بافت‌های گوناگون زبانی استفاده کرده‌اند که البته فرابانی کاربرد آن‌ها نیز متفاوت است. بیشترین کاربرد تکواز «تا» در گفتار گویشوران، به کاربرد «تا» برای بیان علت و نتیجه اختصاص دارد و کمترین کاربرد این تکواز به معنای «از وقتی که» می‌باشد.

تکواز «تا» به عنوان حرف ربط با معانی حتی، هر قدر که، در نتیجه، زنهار، نشانه آسیب دیدن کسی، بعد از فعل‌هایی همچون فرمودن و گفتن و... در میان داده‌های جمع‌آوری شده، مشاهده نشد. همچنین گویشوران آذربایجانی تکواز «تا» فارسی را به صورت حرف اضافه با معنی توالی و تعاقب به کار نبرده‌اند. در ادامه، تظاهر

آوایی تکواز «تا» در گفتار گویشوران طبق طبقه‌بندی فرهنگ سخن انوری (۱۳۸۱) براساس معنا و مفهوم، با مثال و جزئیات بیشتری تشریح می‌شود.

۴-۱. کاربرد تکواز «تا» به صورت حرف ربط در گفتار گویشوران آذربایجانی

- برای بیان علت و نتیجه

1. jündə varziş ely-ram **tā** ārīx-lī-yām.

لاغر شوم تا می‌کنم ورزش هر روز

۱. هر روز ورزش می‌کنم تا لاغر شوم.

- تا زمانی که

2. **tā** olār jal-me-yib, özüv-i yetir.

برسان را-خودت نیامده‌اند آنها تا

۲. تا آن‌ها نیامده‌اند، خودت را برسان.

- همین که، وقتی که

3. **tā** san-i jör-dim, kef ela-dim.

شدم خوشحال دیدم را-تو تا

۳. تا تو را دیدم خوشحال شدم.

- شرط

4. **tā** išla-ma-san pıl yoxd-ii.

نیست پول کارنکنی تا

۴. تا کار نکنی، پولی نیست.

- تردید

5. sabr eli-yax **tā** jor-ax āllāh na isle-yir.

می‌خواهد چه الله ببینیم تا کنیم صبر

۵. صبر کنیم تا ببینیم خداوند چه می‌خواهد.

- از وقتی که

6. **tā** dard vār darmān-dā vār.

هست نیز-درمان هست درد تا

۶. تا درد هست، درمان نیز وجود دارد.

۴- کاربرد تکواز «تا» به صورت حرف اضافه در گفتار گویشوران آذربایجانی

- برای رساندن مفهوم پایان زمان یا مکان یا امری

7. *bîr-dân tā Tabriz-a beš sahat čah-di.*

طول کشید ساعت پنج به-تبریز تا از-اینجا

۷. از اینجا تا تبریز ۵ ساعت طول کشید.

8. *jeja-dan tā sahar-a oyāx gāl-dim.*

ماندم بیدار به-سحر تا از-شب

۸. از شب تا سحر بیدار ماندم.

- برای بیان تفاوت دو چیز یا فرد با هم

9. *istamax vār tā istamax.*

دوستداشتن تا هست دوستداشتن

۹. دوست داشتن داریم تا دوست داشتن.

10. *ādām vār tā ādām.*

آدم تا هست آدم

۱۰. آدم داریم تا آدم.

در میان داده‌های گردآوری شده، گروه‌های حرف اضافه‌ای یافت شد که تمامی سازه‌های آن‌ها به واژگان زبان فارسی تعلق داشت مانند «از اول مهر تا آخر آذر» در مثال (۱۱) و «از فرش تا عرش» در جمله (۱۲). البته این نوع داده‌ها (گروه‌های حرف اضافه‌ای) فقط در گفتار دوزبانه‌های تحصیل کرده آذربایجانی-فارسی تجلی آوایی داشت.

11. *az avvel-e mehr tā āxar-e āzar kilās-lār-ā jal-a-jax-siz.*

خواهیدآمد به-کلاس‌ها آذر آخر تا مهر اول از

۱۱. از اول مهر تا آخر آذر به کلاس‌ها خواهید آمد.

12. *tafāvot-lār-ī az farš tā arš-di.*

است-عرض تا فرش از تفاوت‌شان

۱۲. تفاوت‌شان از فرش تا عرش است.

زبان آذربایجانی جزو زبان‌های پیوندی و پس اضافه‌ای است؛ نقش‌نماهای اسمی در این زبان به صورت پسوند به اسم‌ها ملحق می‌شوند تا نقش‌های دستوری را نشان دهند. برای مثال، در گروه‌های حرف اضافه *sahar-dan* به این ملحق می‌شوند تا نقش‌های دستوری را نشان دهند. برای مثال، در گروه‌های حرف اضافه *-dan* (از سحر تا شام)، نقش‌نماهای *-az* و *-ājān* (تا) به اسم‌ها متصل شده‌اند تا نقش متممی

آن‌ها را مشخص کنند. در حالی که همین نقش‌نماها (از، تا...) در زبان فارسی به عنوان تکوازهای آزاد پیش از اسم به کار برده می‌شوند. میرزا سکاتن (۲۰۰۲) مدعی است که اگر ترتیب سازه‌های گروههای اسامی، حرف اضافه و... در دو زبان ماتریس^۱ و درونه^۲ با هم در انطباق نباشند، گروههای اسامی و حرف اضافه‌ای زبان درونه به صورت جزایر زبان درونه^۳ در پاره‌گفتارهای زبان ماتریس دو زبانه‌ها ظاهر می‌شود. به گفته میرزا سکاتن (۱۹۹۳-۲۰۰۶) در جمله‌ای که دارای سازه‌های دو زبان است، یکی از زبان‌ها به عنوان زبان ماتریس، چارچوب نحوی-ساختواری جمله را تعیین می‌کند و به زبان دیگری که نقش کمرنگی در شکل‌گیری همان جمله ایفا می‌کند، زبان درونه گفته می‌شود. برای مثال در جمله «هنوز paper من accept نشده است» زبان فارسی به عنوان زبان ماتریس چارچوب نحوی-ساختواری جمله را شکل داده است و واژه‌های انگلیسی accept و paper به صورت عناصر رمزگردانی شده در درون جمله فارسی به کار برده شده‌اند.

در مثال‌های (۱۱) و (۱۲)، زبان آذربایجانی زبان ماتریس است و جمله‌ها طبق نحو و ساختوار آن زبان ظاهر می‌شوند، زبان فارسی نیز به عنوان زبان درونه در شکل‌گیری جمله نقش داشته است. عدم انطباق ترتیب سازه‌های گروه حرف اضافه در زبان‌های فارسی و آذربایجانی باعث شده است تا گروههای حرف‌اضافه فارسی (از اول مهر تا آخر آذر...) به صورت جزایر زبان درونه در پاره‌گفتارهای گویشوران دوزبانه‌های آذربایجانی-فارسی نمود آوای پیدا کنند. این نوع ترکیب‌های زبانی که از آن‌ها تحت عنوان جزایر زبان درونه یاد می‌شود، فقط در گفتار دوزبانه‌های آذربایجانی-فارسی تحصیل‌کرده مشاهده شود که تعداد ۶۵ مورد از آن‌ها در میان داده‌های گردآوری شده ثبت شد. به عبارت دیگر از ۱۰۵ مورد کاربرد تکوازهای «تا» فارسی به صورت حرف اضافه در بین دوزبانه‌ها، ۶۵ مورد به صورت جزایر زبان درونه توسط دوزبانه‌های تحصیل‌کرده آذربایجانی-فارسی استفاده می‌شوند.

۵. بحث و نتیجه‌گیری

بروز و ظهور تکواز «تا» فارسی به صورت دو عنصر نقشی (حرف ربط و حرف اضافه) در زبان و گفتار گویشوران آذربایجانی بر مبنای دو معیار بسامد کاربرد تکواز غیربومی در زبان پذیرا، همچنین کاربرد همین تکواز توسط طیف مختلفی از گویشوران (تکزبانه، دوزبانه عادی، دوزبانه تحصیل‌کرده) بررسی شد. بسامد یا فراوانی کاربرد تکواز و تکزبانه یا دوزبانه‌بودن گویشوران، معیارهای معتبری هستند که میرزا سکاتن (۱۹۹۳-۲۰۰۶) با اتكا به آن‌ها، روند راهیابی و تثبیت عناصر زبانی از یک زبان به زبان دیگر را تبیین کرده است؛ بر این اساس، اغلب سازه‌های زبانی ابتداء در گفتار دوزبانه‌ها ظاهر و به تدریج و با کسب فراوانی و کاربرد بیشتر به گفتار تکزبانه‌ها

¹ matrix

² embedded

³ embedded language islands

نیز راه یافته و به صورت عناصر قرضی در زبان پذیرا ثبیت می‌شوند. بر مبنای روند پیشنهادی میرزاکاتن (۱۹۹۳-۲۰۰۶) می‌توان فرایند راهیابی تکواز «تا» فارسی به گفتار و زبان گویشوران آذربایجانی را به صورت پیوستار (۱) نشان داد.



شكل ۱. پیوستار راهیابی تکواز «تا» فارسی به گفتار و زبان گویشوران آذربایجانی

چنانچه در شکل (۱) مشاهده می‌شود تکواز «تا» به عنوان حرف ربط (در معانی بیان علت، زمانی که، همین که، شرط) در گفتار همه گویشوران، حتی گویشوران تکزبانه آذربایجانی به وفور یافت می‌شود. همچنین فراوانی کاربرد تکواز «تا» به عنوان حرف ربط (در معانی بیان علت، زمانی که، همین که، شرط) نسبت به فراوانی کاربرد همین تکواز به صورت حرف اضافه خیلی بیشتر است. بنابراین دو معیار بسامد کاربرد و راهیابی عنصر زبانی افزون بر این، همان‌طور که در پیشینه پژوهش بیان شد کامری (۱۹۸۹) به حرف ربط «تا» فارسی اشاره می‌کند که مانند سایر حروف ربط آن زبان از آغاز قرن سیزدهم میلادی به زبان‌های ترکی انتقال یافته است. سایر زبان‌شناسان و دستورنویسان مانند آندرهیل (۱۹۷۹)، فرزانه (۱۳۵۷) و لی (۱۹۹۶) از حروف ربط فارسی مثل حرف ربط «تا» یاد می‌کنند که گویشوران آذربایجانی در زبان خود به صورت تکواز قرضی به کار می‌برند. پس شواهد تاریخی (مطالعات پیشین) نیز تأکید دارند که حرف ربط «تا» به صورت یک عنصر قرضی در زبان آذربایجانی نقش‌آفرینی می‌کند.

تکواز «تا» به عنوان حرف اضافه و حرف ربط در معانی خاص (تردید، از وقتی که) هنوز به صورت عناصر رمزگردانی شده در گفتار دوزبانه‌ها نمود آوایی دارند و ممکن است با گذشت زمان و به تدریج به گفتار تکزبانه‌ها راه یابند و به صورت عناصر قرضی در زبان آذربایجانی ثبیت شوند. زیرا تکواز «تا» به عنوان حرف اضافه و حرف ربط در معانی خاص، فراوانی کاربرد پایین‌تری در گفتار گویشوران آذربایجانی دارند؛ همچنین این تکوازها فقط در گفتار دوزبانه‌های آذربایجانی-فارسی ظاهر می‌شوند و هنوز به گفتار تکزبانه‌های آذربایجانی راه پیدا نکرده‌اند. چنانچه در پیشینه و مبانی نظری تشریح شد، زبان‌شناسان مختلفی نظیر میوسکن (۱۹۸۱) توماسون و کافمن (۱۹۸۸)، ماتراس (۲۰۰۹)، سیفارت (۲۰۱۷) و... سلسله‌مراتب قرض‌گیری عناصر زبانی در زبان‌های مختلف دنیا را به تصویر کشیده‌اند و همهٔ این دیدگاه‌ها به انتقال راحت‌تر و پیش‌تر حروف ربط نسبت به حروف اضافه در زبان‌ها اشاره کرده‌اند. آن‌گونه که میرزاکاتن (۲۰۰۲) تأکید دارد، تمامی دیدگاه‌های مطرح در پدیده

برخورد زبان‌ها، نتایج قرض‌گیری را بررسی کرده‌اند و از پرداختن به روند و فرایند پدیده قرض‌گیری بازمانده‌اند؛ در صورتی که پیوستار رمزگردانی - قرض‌گیری به خوبی روند راهیابی و تثبیت عناصر غیربومی در زبان پذیرا را ترسیم می‌کند. بررسی تکواز «تا» فارسی در گفتار و زبان گویشوران آذربایجانی نیز مهر تأییدی بر روند انتقال تدریجی یک عنصر نقشی از زبانی به زبان دیگر است که از طریق پیوستار شکل (۱) به نمایش گذاشته شده است.

برخورد زبانی در یک جامعه دو یا چندزبانه یک رویداد طبیعی است که به دنبال آن، پدیده‌هایی نظری رمزگردانی زبانی، قرض‌گیری، همگرایی و... نیز اتفاق می‌افتد. در کشور ما که نمونه‌ای از کشورهای دارای تنوع زبانی و گویشی غنی است، زبان فارسی به دلیل جایگاه رسمی، ادبی و فرهنگی به عنوان زبان غالب عمل می‌کند و ویژگی‌ها و عناصر زبان فارسی در راستای همگرایی زبانی، همچنان به دیگر زبان‌ها و گویش‌ها از جمله زبان آذربایجانی انتقال می‌یابد. چنانچه در این پژوهش تلاش شد تا بخشی از این همگرایی در قالب کاربرد تکواز «تا» فارسی در گفتار و زبان گویشوران آذربایجانی مطالعه شود.

۶. منابع

- انوری، حسن (۱۳۸۱). *فرهنگ بزرگ سخن* (جلد دوم). تهران: سخن.
- حیدری، عبدالحسین (۱۳۹۷). تأثیر تماس زبانی بر کاربرد حروف ربط فارسی در ترکی آذربایجانی. *پژوهش‌های زبانی*, ۹(۲)، ۱۰۹-۱۲۸.
- داوری، شادی (۱۳۹۹). نظام حروف ربط در تاریخ بلعمی. *زبان و زبان‌شناسی*, ۱۶(۳۲)، ۲۱۹-۲۴۵.
- فرزانه، محمدعالی (۱۳۵۷). مبانی دستور زبان آذربایجانی. تهران: فرزانه.
- مشکوه‌الدینی، مهدی (۱۳۹۴). *دستور زبان فارسی (واژگان و پیوندهای ساختی)*. ویرایش دوم. تهران: سمت.
- Comrie, B. (1989). *Language universals and linguistic typology*. 2nd ed. Oxford: Basil Blackwell Ltd.
- Durkin, P. (2014). *Borrowed words: A history of loanwords in English*. Great Britain: Oxford University Press.
- Haugen, E. (1950). The analysis of linguistic borrowing. *Language*, 26, 210-231.
- Lee, S. N. (1996). *A grammar of Iranian Azerbaijani*. Doctoral dissertation. Sussex university.
- Matras, Y. (2009). *Language contact*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Moravcsik, E. (1975). Verb borrowing. *Wiener Linguistische Gazette*, 8, 3-30.
- Muysken, P. (1981). Quechua en Spaans in het Andesgebied. [Quechua and Spanish in the Andes]. *Tijdschrift voor Taalen Tekstwetenschap I*, 124-138.
- Myers-Scotton, C. (1993). *Dueling languages: grammatical structure in code-switching*. Oxford: Oxford University Press.
- Myers-Scotton, C. (1997). Code-switching. In F. Coulmas (ED.), *The handbook of sociolinguistics* (pp. 217-237). London: Blackwell.
- Myers-Scotton, C. (2002). *Contact linguistics: Bilingual encounters and grammatical outcomes*. Oxford: Oxford University Press.
- Myers-Scotton, C. (2006). Multiple voices: *An introduction to bilingualism*. Malden, MA: Blackwell.
- Seifart, F. (2017). Patterns of affix borrowing in a sample of 100 languages. *Journal of Historical Linguistics*, 7(3), 389-431. <https://doi.org/10.1075/jhl.16002.sei>

- Thomason, S. & Kaufman, T. (1988). *Language contact, creolization, and genetic linguistics*. Berkeley: University of California Press.
- Underhill, R. (1979). *Turkish grammar*. Cambridge: MIT Press.
- Weinreich, U. (1953). *Languages in contact: Findings and problems*. New York: Linguistic Circle of New York.