

## زبان‌شناسی گویش‌های ایرانی

سال ۵، شماره ۲ (بایز و زمستان ۱۳۹۹) شماره صفحات: ۲۶۸-۲۴۱

### اصل توالی رسانی در زبان گیلکی شرق گیلان

شهین شیخ سنگ تجن<sup>۱</sup>، هما باقری پور<sup>۲</sup>

۱. استادیار زبان‌شناسی، دانشگاه پیام نور

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد زبان‌شناسی، دانشگاه پیام نور

#### چکیده

زبان گیلکی یکی از زبان‌های ایرانی نو از شاخه زبان‌های شمال غربی است که در استان گیلان رواج دارد. در این پژوهش اصل توالی رسانی در زبان گیلکی شرق گیلان و چگونگی تبعیت واژگان زبان گیلکی از این اصل در هجای سنتی (CVCC) توصیف شده است. بر اساس این اصل، رسانی باید از مقدار کمینه شروع شود، در هسته هجا به اوج برسد و سپس تا پایانه کاهش یابد. در میان آواها، واکه‌ها رساترین و همخوان‌های انسدادی کمررساترین آواها به شمار می‌روند. در پژوهش حاضر ابتدا ۹۸۰ واژه با ساختار هجایی CVCC از میان ۷۳۶۰ واژه شناسایی شدند. سپس توالی خوش‌های دو همخوانی در جایگاه پایانی در واژه‌های تک‌هجایی و چند‌هجایی بدون در نظر گرفتن تقطیع هجایی، بر مبنای واکه مرکز در جدول‌های جداگانه طبقه‌بندی شدند و در نهایت اصل توالی رسانی در هر خوش‌های دو همخوانی مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان می‌دهند که اولاً ساخت هجای زبان گیلکی (C)(C) CV است. هجای کمینه CV و استفاده از یک یا دو همخوان در پایانه هجا اختیاری است. همچنین بررسی رسانی همخوان‌ها در خوش‌های پایانی هجا نشان می‌دهد که اصل توالی رسانی در برخی از داده‌ها تائید و در برخی دیگر نقض شده است؛ به گونه‌ای که در بیشتر هجایی که خوش‌های دو همخوانی پایانه به همخوان‌های روان [l,r], [n,m] و همخوان‌های خیشومی [s,z,f] سایشی ختم می‌شود، اصل توالی رسانی نقض می‌گردد.

تاریخچه مقاله:

دریافت: ۲۱ مردادماه ۹۹

پذیرش: ۸ آذرماه ۹۹

واژه‌های کلیدی:

اصل توالی رسانی

هجا

خوش‌های دو همخوانی

واکه‌ها

زبان گیلکی

## ۱. مقدمه

ساخت هجا از موضوعات مهم زبان‌شناسی است که تاکنون بسیاری از پژوهشگران آن را مطالعه کرده‌اند. هجا یک رشتۀ آوایی پیوسته است که از یک واکه و یک تا سه همخوان تشکیل شده است (ثمره، ۱۳۷۸: ۱۸۳). در واج‌شناسی هجا متشکل از سه جایگاه واجی آغازه<sup>۱</sup>، قله (مرکز)<sup>۲</sup> و پایانه<sup>۳</sup> است. بررسی ساخت هجا در اکثر زبان‌ها نشان می‌دهد که آواهای رسانتر در مرکز یا قله هجا و آواهای کم‌رسا در اطراف مرکز قرار می‌گیرند. رسانترین آواها واکه‌ها هستند که نقش قله هجا را ایفا می‌کنند. با توجه به این که کلمات زبان را می‌توان بر حسب تعداد هجا طبقه‌بندی کرد، و هر هجا یک و فقط یک قله دارد، شناسایی واکه نقش اساسی در محتوای واجی کلمات دارد (بی‌جن‌خان، ۱۳۹۴: ۳۳۰).

همخوان‌ها در اطراف قله به گونه‌ای به کار می‌روند که آواهای رسانتر نزدیک‌تر به قله و آواهی که از رسانی کم‌تری برخوردارند، دورتر از قله قرار می‌گیرند. این اصل در واج‌شناسی توالی رسانی نامیده می‌شود (بی‌جن‌خان، ۱۳۹۴: ۲۸). از قرن نوزدهم، زبان‌شناسان دریافتند که ترتیب قرار گرفتن آواها در هجا تابع اصل توالی رسانی است. مطالعات سیورز<sup>۴</sup> (۱۸۸۱)، یسپرسن<sup>۵</sup> (۱۹۰۴)، سوسور<sup>۶</sup> (۱۹۱۶)، گرامونت<sup>۷</sup> (۱۹۳۳) در خصوص درجه‌بندی و تبیین سلسله مراتب رسانی در ساختار هجا جزو نخستین کوشش‌های جامع در این زمینه است (کلمتس، ۱۹۹۰).

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی اصل توالی رسانی چگونگی تبعیت واژگان زبان گیلکی از این اصل در هجای سنتگین<sup>۸</sup> (CVCC) است. زبان گیلکی یکی از زبان‌های ایرانی‌نو از شاخه زبان‌های غربی است که از زبان فارسی تأثیر زیادی پذیرفته است. این زبان در کرانه جنوبی دریای خزر، در یکی از استان‌های شمالی ایران (گیلان) رایج است. گویشوران بومی این زبان، خود را گیلک و زبان‌شان را گیلکی می‌نامند. زبان گیلکی صورت مکتوب ندارد.

<sup>1</sup>Onset

<sup>2</sup>Nucleus

<sup>3</sup>Coda

<sup>4</sup>E.Sievers

<sup>5</sup>O. Jespersen

<sup>6</sup>F. de Saussure

<sup>7</sup>M. Grammont

<sup>8</sup>G. N. Clements

<sup>9</sup>Heavy syllable

پرسش‌های پژوهش حاضر عبارتند از: ۱. هجا در زبان گیلکی چه ساختی دارد؟ ۲؟ توالی رسایی بر اساس اصل سلسله‌مراتب رسایی در خوش‌های همخوانی این زبان چگونه است؟

## ۲. پیشینهٔ پژوهش

تحقیقات متعددی در حوزهٔ واج‌آرایی و اصل توالی رسایی در زبان فارسی و زبان‌های دیگر انجام شده‌اند که در این بخش به چند نمونه از آنها پرداخته می‌شود.

کرد زعفرانلو و ذوالفاری (۲۰۰۶) به بررسی واج‌آرایی خوش‌های پایانی کلمات تک‌هایی با آرایش واجی CVCC در زبان فارسی پرداخته‌اند. در این پژوهش آرایش همخوان‌های خوش‌پایانی و همچنین رابطه‌هر همخوان با هسته هجا بررسی شده است. نتایج نشان می‌دهد که اصل سلسله‌مراتب رسایی در خوش‌های همخوانی هجاهای با واکه کشیده رعایت شده است، اما این اصل در هجاهای با واکه کوتاه‌الزاماً صادق نیست.

کرد زعفرانلو و هادیان (۱۳۸۸) با بررسی واکه‌های زبان فارسی و تفاوت‌های واج‌آرایی آن‌ها در هجای CVCC نشان داده‌اند که آرایش همخوان‌ها در خوشهٔ پایانی با توجه به واکه هسته هجا متفاوت است. به عنوان مثال در هجای CVCC اگر هسته یکی از واکه‌های /a, u, i/ باشد، هرگز همخوان‌های چاکنایی /h/ و /ʔ/ و غلت‌های /W/ و /j/ در خوشهٔ پایانه ظاهر نمی‌شوند و یا اگر هسته یکی از واکه‌های /a, u, i/ باشد، همخوان خیشومی و روان به عنوان عضو دوم پایانه هجا انتخاب نمی‌شوند. آن‌ها با ارائهٔ یازده دلیل واج‌شناختی نتیجه گرفته‌اند که تفاوت در مشخصه [کشیده] در واکه‌های /a, e, o/ و واکه‌های /a, u, i/ موجب شده است تا هر یک از واکه‌های کشیده و کوتاه طبقهٔ طبیعی جداگانه‌ای را تشکیل دهد.

رحیمی، وزیرنژاد و اسلامی (۱۳۹۳) به بررسی توزیع رسایی در هجای CVCC زبان فارسی پرداخته‌اند و نشان داده‌اند که اصل رسایی در خوش‌های دو همخوانی هنگامی که هسته هجا یک واکه بلند باشد، رعایت می‌شود. یافته‌های پژوهش آن‌ها نشان می‌دهد که گروه‌های همخوانی رسا در ساختارهای C<sub>1</sub>VC<sub>2</sub>C<sub>3</sub> در تمامی جایگاه‌ها بیش از میزان قابل انتظار ظاهر شده‌اند و گروه‌های همخوانی نارسا مانند همخوان‌های انفجاری تنها در جایگاه C<sub>3</sub> حضور پیدا می‌کنند که نشان‌گر اهمیت جواز ادراکی بافت در میزان رخداد این گروه از همخوان‌ها است.

شیخ سنگ تجن (۱۳۹۵) به بررسی ساخت هجا و اصل توالی رسانی در خوشهای همخوانی پایانه هجا در زبان تالشی می پردازد و نشان می دهد که بلندترین هجای موجود در این زبان CVCC است. همچنین بررسی رسانی همخوانها در خوشةای پایانی هجای نشان می دهد که اصل رسانی در برخی از دادهها تأیید و در برخی دیگر نقض شده است؛ به گونهای که در بیشتر هجاهایی که خوشة دو همخوانی پایانه مختوم به همخوانهای روان [l, r] و همخوانهای خیشومی [m, n] است، اصل توالی رسانی نقض می شود.

کرد زعفرانلو، یعقوبی و مالمیر (۱۳۹۷) با بررسی اصل توالی رسانی و قانون مجاورت هجا در واژهای سه هجایی با هجای آغازین CVCC در زبان فارسی دریافته اند که در ساختهای هجایی (C)(C)VCC.CV(C)(C).CV(C)(C) و اکههای /a, e, o/ نسبت به /i, u/ تمایل بیشتری دارند که در جایگاه هسته هجای اول ظاهر شوند. در میان واکههای کوتاه، واکه /a/ اولویت دارد و واکههای رسانی بسامد بیشتری دارند.

التمیمی<sup>۱</sup> و الشبول<sup>۲</sup> (۲۰۱۳) در مقاله ای با بررسی ساخت هجای پایانه پیچیده زبان عربی دریافته اند که برخلاف مطالعات قبلی در صد تبعیت خوشهای همخوانی پایانی زبان عربی از اصل رسانی، تنها ۴۲ درصد از دادهها با این اصل تطابق دارند و در ۴۹ درصد دیگر، رسانی نقض شده است. در ۹ درصد دیگر، دو همخوان هم‌جا با رسانی یکسان قله رسانی را تشکیل داده اند.

### ۳. چارچوب نظری پژوهش

بر اساس اصل توالی رسانی، میزان رسانی واجها از آغازه هجا به تدریج به سمت مرکز هجا افزایش و از مرکز هجا به سمت پایانه کاهش می یابد. بر این اساس واجهای یک زبان را می توان به لحاظ رسانی درجه بندی کرد. کنستویچ<sup>۳</sup> (۱۹۹۶: ۲۵۴) رسانی آواها را بر مبنای تأثیرگیرش آنها در جریان هوا در چاکنای و بر مبنای ظرفیت آنها در القای ارتعاش به تارآواها طبقه بندی می کند.

<sup>۱</sup> Y. Al Tamimi

<sup>۲</sup> Y. Al Shboul

<sup>۳</sup> M. J. Kenstowicz

بر اساس این تعریف واکه‌ها رسانترین عنصر هجا محسوب می‌شوند و همخوان‌ها نسبت به یکدیگر از درجات مختلف رسایی برخوردار هستند. مقیاس رسایی کنستویچ (۱۹۹۴) به این صورت است:

واکه‌ها <غلت‌ها> <روان‌ها> <خیشومی‌ها> <سایشی‌ها> انسدادی‌های دهانی

چارچوب نظری پژوهش پیش رو مقیاس رسایی کنستویچ (۱۹۹۴: ۲۵۴) است. اما از آن جا که در این مقیاس رسایی جایگاه انسایشی‌ها مشخص نشده است، از طبقه‌بندی گلداسمیت<sup>۱</sup> (۱۹۹۰) و لس<sup>۲</sup> (۱۹۸۴) سایشی‌ها<انسدادی‌ها> به نقل از پارکر<sup>۳</sup> (۷۱: ۲۰۰۲) استفاده می‌شود. بر اساس این مقیاس رسایی همخوان‌های انسایشی از انسدادی‌ها بیشتر و از سایشی‌ها کمتر است.

در تاریخ مطالعات واج‌شناختی در باب هجابتی و ساخت هجا، مقیاس‌های متفاوتی از رسایی ارائه شده است که در ادامه به برخی از آن‌ها اشاره می‌شود. کار<sup>۴</sup> (۱۹۹۳) همخوان‌های گرفته را به دو طبقه سایشی‌ها و انسدادی‌ها تقسیم می‌کند. بروسلو<sup>۵</sup> و فاینر<sup>۶</sup> (۱۹۹۱) همانند کار (۱۹۹۳) انسدادی‌ها و سایشی‌ها را متعلق به دو طبقه جداگانه می‌دانند (شروعی<sup>۷</sup>: ۱۹۹۹).

#### جدول (۱)

##### مقیاس رسایی بروسلو و فاینر (۱۹۹۱)

طبقه	مقیاس
انسدادی‌ها	۱
سایشی‌ها	۲
خیشومی‌ها	۳
روان‌ها	۴
غلت‌ها	۵

<sup>۱</sup> J. Goldsmith

<sup>۲</sup> R. Lass

<sup>۳</sup> S. G. Parker

<sup>۴</sup> P. Carr

<sup>۵</sup> E. Broselow

<sup>۶</sup> D. Finer

<sup>۷</sup> S. Sherwin

آن‌ها همچنین انسدادی‌ها و سایشی‌ها را بر اساس درجه رسایی به بخش‌های کوچک‌تر تقسیم می‌کنند (شروین، ۱۹۹۹). جدول (۲) نشان‌دهنده این زیرمقیاس است.

جدول (۲)

## زیرمقیاس رسایی بروسلو و فایر (۱۹۹۱)

بیشترین رسایی	سایشی‌های واکدار	انسدادی‌های بی‌واک	سایشی‌های واکدار	کمترین رسایی
همچنین براساس مقیاس سلکریک <sup>۱</sup> (۱۹۸۴) واکه‌های افتاده بیشترین میزان رسایی و انفجاری‌های بی‌واک کمترین میزان رسایی را دارند. جدول (۳) نشان‌دهنده این نوع مقیاس است.				

جدول (۳)

## مقیاس رسایی سلکریک (۱۹۸۴)

طبقه آوایی	اندیس رسایی	طبقه آوایی	اندیس رسایی	طبقه آوایی
خیشومی‌ها	۵	واکه‌های افتاده	۱۰	
سایشی‌های واکدار	۴	واکه‌های متوسط	۹	
سایشی‌های بی‌واک	۳	واکه‌های افراشته	۸	
انفجاری‌های واکدار	۲	آواهای <sup>۲</sup>	۷	
انفجاری‌های بی‌واک	۱	کناری‌ها	۶	

مقیاس رسایی رکا<sup>۳</sup> و جانسون<sup>۳</sup> (۱۹۹۹:۲۸۸) در جدول (۴) آمده است که آن را با توجه به محدودیت‌های واج‌آرایی در زبان انگلیسی پیشنهاد داده‌اند (بی‌جن خان، ۱۳۹۴:۱۱۹).

جدول (۴)

## مقیاس رسایی رکا و جانسون (۱۹۹۹)

طبقه آوایی	اندیس رسایی	طبقه آوایی	اندیس رسایی	طبقه آوایی
خیشومی‌ها	۳	واکه‌های غیرافراشته	۶	
سایشی‌ها	۲	واکه‌های افراشته	۵	
انفجاری‌ها	۱	روان‌ها	۴	

<sup>1</sup> E. Selkrik<sup>2</sup> I. Roca<sup>3</sup> W. Johnson

بی جن خان (۱۳۹۴: ۱۲۰) نیز همانند رکا و جانسون (۱۹۹۹: ۲۸۸) واکه‌های متوسط و افتاده را در طبقهٔ واکه‌های غیرافراشته قرار می‌دهد. جدول (۵) مقیاس رسایی بی جن خان (۱۳۹۴) را نشان می‌دهد.

#### جدول (۵)

مقیاس رسایی بی جن خان (۱۳۹۴)

طبقه آوایی	اندیس رسایی	طبقه آوایی	اندیس رسایی	طبقه آوایی
کناری‌ها	۸	واکه‌های غیرافراشته	۴	
خیشومی‌ها	۷	واکه‌های افراشته	۳	
سایشی‌ها	۶	ناسوده‌ها	۲	
انفجاری‌ها	۵	لرزشی‌ها	۱	

کلمنتس (۱۹۹۰) مقیاس رسایی را در پنج طبقهٔ اصلی از بیشترین میزان رسایی تا کم ترین میزان طبقه‌بندی می‌کند. این پنج طبقه به صورت مقیاس (۱) طبقه‌بندی می‌شوند.

واکه‌ها > غلت‌ها > روان‌ها > خیشومی‌ها > گرفته‌ها

مقیاس (۱) طبقه‌بندی کلمنتس (۱۹۹۰)

مقیاس رسایی بات<sup>۱</sup> (۱۹۹۲) در همخوان‌های گرفته با مقیاس رسایی کلمنتس متفاوت است. بات این همخوان‌ها را به دو گروه واکدار و بی‌واک تقسیم می‌کند. مقیاس (۲) رسایی بات را نشان می‌دهد.

واکه > نیم‌واکه‌ها > روان‌ها > خیشومی‌ها > گرفته‌های واکدار > گرفته‌های بی‌واک

مقیاس (۲) رسایی بات

سلکریک (۱۹۸۴) تمایز بیشتری بین گرفته‌ها و روان‌ها قائل می‌شود و مقیاس (۳) را

برای ساختهای تک‌هجایی ارائه می‌کند.

$p, t, k < b, d, g < f, \theta < v, z, \ddot{\theta} < s < m, n < l < r$

مقیاس (۳) طبقه‌بندی سلکریک (۱۹۸۴)

<sup>۱</sup> M. Butt

اکثر واج‌شناسان در یک مقیاس جهانی توافق دارند. بر اساس این مقیاس، واکه‌های افتاده رساترین و سپس به ترتیب واکه‌های میانی، واکه‌های افزایشی، نیم‌واکه‌ها، روان‌ها، خیشومی‌ها، سایشی‌ها و انسدادی‌های دهانی قرار می‌گیرند (کلمنتس، ۱۹۹۰، بات، ۱۹۹۲، بلوینز<sup>۱</sup>، ۱۹۹۵).

واکه‌های افتاده<واکه‌های میانی><واکه‌های افزایشی> نیم‌واکه‌ها<روان‌ها>  
خیشومی‌ها<سایشی‌ها> انسدادی‌های دهانی  
مقیاس(۴) طبقه‌بندی جهانی رسایی

### ۳-۱. روش پژوهش

روش انجام این پژوهش به صورت توصیفی تحلیلی است و پیکرهٔ داده‌ها به دو روش میدانی و اسنادی جمع‌آوری شده است. در روش میدانی از گویشوران گیلکی مناطق شرق گیلان (شهرستان‌های لاهیجان، لنگرود، سیاهکل، املش و رودسر) کمک گرفته شد. در روش اسنادی، از فرهنگ لغت گویش گیلکی شرق گیلان (جهانگیری، ۱۳۹۴)، فرهنگ گیلکی (ستوده، ۱۳۹۲)، فرهنگ لغت گویش املشی (حسین‌نیا، ۱۳۹۴)، واژه‌نامه گویش گیلکی (مرعشی، ۱۳۶۳)، فرهنگ عامه روستاهای کوهپایه‌ای شرق گیلان (عباسی لاهیجی، ۱۳۹۳) و فعل‌های گیلکی (صبوری و روشن، ۱۳۹۴) استفاده شد.

پیکرهٔ کل داده‌های فرهنگ لغات از ۲۳۶۶۰ واژه تشکیل شده است که در این میان ۹۸۰ واژه هجای CVCC دارند. داده‌ها پس از آوانگاری بر اساس نوع واکه در مرکز هجا و خوشه همخوانی بعد از آن طبقه‌بندی شدند. سپس محدودیت همنشینی عضو اول و دوم خوشه همخوانی پایانی با واکه‌های مرکز هجا براساس مقیاس رسایی کنستویچ (۱۹۹۴) مورد بررسی قرار گرفتند. این مطالعه در پی واج‌آرایی هجای CVCC به لحاظ آرایش واکه هسته و همخوان‌های خوشه پایانه در تبعیت یا عدم تبعیت از اصل رسایی است.

<sup>۱</sup> J. Belvins

### ۳-۲. ساخت هجا در زبان گیلکی

زبان گیلکی از ۲۳ همخوان و هفت واکه ساده /a/, /e/, /θ/, /ɔ/, /ɑ/, /ʊ/, /ɒ/ تشکیل شده است که واکه مرکزی /ə/ از پرسامدترین واکه‌های گیلکی به شمار می‌رود. همخوان‌ها عبارتند از: /p, b, t, d, k, g, ʔ, m, n, r, f, v, s, z, ʃ, ʒ, j, x, h, l, tʃ, dʒ/

تشخیص ساخت هجایی یک زبان از طریق بررسی و مقایسه هجاهای آن به دست می‌آید. در واقع، آن‌چه باعث تشکیل انواع هجا می‌شود، مسئله وجود یا عدم وجود پایانه و آغازه است. فیاضی (۱۳۹۲) در تحلیل آوایی ساخت‌های هجایی گیلکی در انواع تکرار کامل و ناقص انواع مختلف ساخت‌های تک‌هجایی، دوهجایی، سه‌هجایی و چهار‌هجایی را بدون در نظر گرفتن تفاوت معنایی واژه‌ها ارائه می‌کند. او (۱۳۹۲) در این پژوهش الگوی واژه‌های تک‌هجایی را به صورت جدول (۶) نشان می‌دهد.

جدول (۶)

ساخت هجا در زبان گیلکی

معنا	گیلکی	نوع هجا	ساخت هجا	تک هجایی
باز	və	CV		
بی‌حال	təs	CVC		
ترپ	t ərf	CVCC		

جدول (۶) نشان می‌دهد که هجا در زبان گیلکی حداقل از دو آوا تشکیل شده است و آغازه هجا همانند زبان فارسی با همخوان آغاز می‌شود. خوشئه دو همخوانی نیز هیچ‌گاه در آغازه هجا ظاهر نمی‌شود. بنابراین، در این زبان سه نوع هجا قابل تشخیص هستند که در آن‌ها یک واکه به عنوان هسته هجا و یک همخوان آغازی به طور اجباری وجود دارد. اگر برای همخوان علامت C و برای واکه علامت V به کار برود، آن‌گاه فرمول کلی CV(C<sub>1</sub>)(C<sub>2</sub>) را می‌توان برای ساخت هجا در زبان گیلکی ارائه داد.

#### ۴. تحلیل داده‌ها

در این پژوهش از کامل‌ترین و مفصل‌ترین فرهنگ لغات زبان گیلکی به عنوان پیکرۀ زبانی استفاده شده است. تعداد ۲۳۶۰ واژه در فرهنگ لغات مورد بررسی قرار گرفت که در این میان ۹۸۰ واژه دارای هجای CVCC است. پس از دسته‌بندی داده‌ها نوع واکه مرکز هجا و خوشه همخوانی پس از آن براساس مقیاس رسانی کنستویچ (۱۹۹۴) مشخص شد. تلاش شده است در ارائه داده‌ها از تکرار واژه‌های دارای خوشه همخوانی پایانی مشترک پرهیز شود. توالی میانی با خط فاصله (-) و توالی پایانی با نماد (#) نشان داده می‌شوند. جدول‌های (۷) و (۸) نمونه‌هایی از توالی دو همخوانی تک‌هجایی و چند‌هجایی مجاز را نشان می‌دهند. آرایش همخوان‌ها در هجا بر اساس اصل توالی رسانی و با توجه به واکه هسته هجا بررسی شده است. این اصل به این نکته اشاره دارد که رسانی آواها در هجا به سمت هسته افزایش و از هسته به بعد کاهش می‌پابد. خوشه‌های همخوانی که از اصل رسانی تبعیت می‌کنند، با واژه مجاز و آن‌هایی که مغایر با این اصل هستند با عنوان غیر مجاز شناخته می‌شوند.

جدول (۷)

## توالی دو همخوانی تک‌هجایی مجاز

معنی	واژه	نوع خوشه	خوشه
دشت، پهن	paxt	انسدادی-سایشی	-xt#
هسته	talk	انسدادی-سایشی	-fk#
ترب	turf	سایشی-روان	-rf#
ژرف	dzalf	سایشی-روان	-lf#
قفل	tfaft	انسدادی-سایشی	-ft#
خسیس	tſars	سایشی-روان	-rs#
کود حیوانی	tſalm	خیشومی - روان	-lm#
کشک سیاه	sardž	انساشی-روان	-rdž#
چرخ	t'ərx	سایشی-روان	-rx#
خیلی صاف	l i sk	انسدادی-سایشی	-sk#
ملقی کردن	fasG	انسدادی-انسدادی	-sG#
لب	lamtʃ	انساشی- خیشومی	-mtʃ#
برگ درخت و گیاه	valg	انسدادی-روان	-lg#
مساوی ۱۲ مشت برنج چیده شده	darz	سایشی-روان	-rz#

## جدول (۸)

## توالی دوهمخوانی چندهنجایی مجاز

معنی	واژه	نوع خوش	خوش
نادان	?aldang	انسدادی-خیشومی	-ng#
برشته کرد	bibif̪t	انسدادی-سایشی	-ʃt#
ریخت	bufond	انسدادی-خیشومی	-nd#
مُرد	banord	انسدادی-روان	-rd#
دانه‌های برجسته روی بدن	tʃabalask	انسدادی-سایشی	-sk#
ترسید	xor d ba dapar k	انسدادی-روان	-rk#
چیدن پشم گوسفند و بز با قیچی مخصوص	du?art	انسدادی-روان	-rt#
سرخجه	sorxdʒa	سایشی-روان	-rx#
استخر	?istəlx	سایشی-روان	-lx#
اندوخته، ذخیره	Gazandʒ	انساشی-خیشومی	-ndʒ#
مزه برای نوعی خورشت	turʃvaʃ	سایشی-روان	-rʃ-
جزرتکه	ʃurtka	انسدادی-روان	-rt-
ناحیه استخوان دار گلو	t angʃu	انسدادی-خیشومی	-ng-
انگشت بزرگ دست و پا	tʃangu?kal	انسدادی-سایشی	-ʃt-
زمین ناهموار	akandkul mi	انسدادی-خیشومی	-nd-
سایید	savəst	انسدادی-سایشی	-st-

## ۴-۱. بررسی خوشة همخوانی پایانه هجا با توجه به واکه هسته

در جدول‌های (۹) و (۱۰) هر واکه بر اساس خوشه‌های همخوانی مجاز و غیر مجاز پس از خود در ساختار CVCC ارائه شده است.

## ۴-۱-۱. واکه مرکزی /θ/

در جداول (۹) و (۱۰) داده‌های متفاوتی از واکه مرکزی /θ/ ارائه شده‌اند. جدول (۹) شامل داده‌هایی است که در آن‌ها اصل توالی رسانی رعایت شده است و در جدول (۱۰) به ارائه داده‌هایی پرداخته شد که اصل توالی رسانی در آن‌ها رعایت نشده است.

## ۴-۱-۱. رابطه واکه مرکزی /θ/ با توالی خوشة دو همخوانی مجاز

در جدول (۹) به ارائه داده‌های پرداخته شد که در آن‌ها اصل توالی رسانی رعایت شده است و سپس خوشه‌های همخوانی مجاز پایانه هجا در هر یک به تفکیک ارائه شده است.

جدول (۹)

## واکه مرکزی /θ/ پیش از توالی خوشة دو همخوانی مجاز

واکه /θ/	خوشة همخوانی مجاز		
گیلکی	فارسی	C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>
rastdəst	دست راست	s	t
ətʃsb	چابک	s	b
zəf t gudən	ضبط کردن	f	t
lafəndbaz	طناب باز	n	d
gərmgıtən	خوب بخورد کردن	r	m
kəlm	کرم	l	m
sərf	سود	r	f
fərz	زیر و زرنگ	r	z
dərd	درد	r	d
zərb	با زور	r	b
fərtfərt	فرت فرت	r	t
Gəlb	تقلبی	l	b
l kʃə	کثیف	l	k
kərtʃ	ترد	r	ʃ
dəng	دستگاه خرمن کوبی	n	g
?u vəxt	آن گاه	x	t
?istəlx	استخر	l	x
fəʃk	لیفه شلوار	ʃ	k
fərG	تفاوت	r	G
dʒəvonnmərg	جوانمرگ	r	g
tərətʃesp	چابک	s	p
kərk	مرغ	r	k
vəlg	برگ	l	g
?adʒurfərʃ	سنگ فرش	r	ʃ
dʒəlf	جلف	l	f

۴-۱-۲. رابطه واکه مرکزی /ə/ با توالی خوشه دو همخوانی غیر مجاز در جدول (۱۰) ابتدا به ارائه داده‌های پرداخته می‌شود که در آن‌ها اصل توالی رسانی رعایت نشده است و سپس خوشه‌های همخوانی غیر مجاز پایانه هجا در ادامه هر یک ارائه می‌شود.

جدول (۱۰)

## واکه مرکزی /ə/ پیش از توالی خوشه دو همخوانی غیر مجاز

واکه /ə/		خوشه همخوانی غیر مجاز	
گیلکی	فارسی	C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>
səbr	عطسه	b	r
təbl	طبل	b	l
xətm	ختم	t	m
nəbz	نبض	b	z
nəzr	نذر	z	r
vəzn	وزن	z	n
fəsl	فصل	s	l
zəxm	زخم	x	m
rəGs	رقص	G	s
səGf	سقف	G	f

## ۳-۱-۱-۴. تحلیل داده‌های واکه مرکزی /ə/

مطلوب جدول (۹) هرگاه واکه مرکزی /ə/ در جایگاه هسته هجا قرار گیرد، اصل توالی رسانی رعایت می‌شود. در صورتیکه با توجه به داده‌های جدول (۱۰) این اصل در جایگاه‌های (۱) تا (۳) نقض می‌شود.

۱. هرگاه همخوان‌های انسدادی /b/ و /t/ در جایگاه C<sub>1</sub> و همخوان‌های روان /v/ و /l/ و همخوان خیشومی /m/ و سایشی /z/ در جایگاه C<sub>2</sub> قرار گیرد.
۲. هرگاه همخوان انسدادی /G/ در جایگاه C<sub>1</sub> و همخوان‌های سایشی /s/ و /f/ در جایگاه C<sub>2</sub> قرار گیرد.

۳. هرگاه همخوان‌های سایشی /X/، /Z/ و /S/ در جایگاه  $C_1$  و همخوان‌های روان /۱/ و /۲/ و همخوان خیشومی /m/ در جایگاه  $C_2$  قرار گیرد.

نقض اصل رسانی در اکثر واژه‌های جدول (۱۰) مانند: /nəbzr. vəzn/ به دلیل قرض گیری از زبان فارسی و عربی است. در واژه‌های اصیل گیلکی جدول (۹) این اصل رعایت شده است، در حالیکه در بیشتر واژه‌های قرضی نقض اصل رسانی مشاهده می‌شود.

#### ۴-۱-۲. واکه کوتاه /a/

در جدول‌های (۱۱) و (۱۲) به ارائه داده‌های پرداخته می‌شود که در آن‌ها واکه /a/ پیش از خوش‌های دو همخوانی پایانه هجا قرار گرفته است.

#### ۴-۱-۲-۱. رابطه واکه /a/ با توالی خوش‌های دو همخوانی مجاز

همانطور که در جدول (۱۱) مشاهده می‌شود، اصل توالی رسانی در خوش‌های دو همخوانی پایانه هجا پس از واکه /a/ رعایت شده است.

جدول (۱۱)

واکه /a/ پیش از توالی خوش‌های دو همخوانی مجاز

واکه /a/		خوش‌های دو همخوانی مجاز	
گیلکی	فارسی	$C_1$	$C_2$
bagaſt	گزید	ʃ	t
mast	ماست	s	t
?asp	اسپ	s	p
taſkbazan	گرہزن	ʃ	k
baf t	بافت	f	t
baxt	باخت	x	t
ṭabalask	دانه‌های بر جسته	s	k
	روی بدن		
?aldang	نادان	n	g
kulhand	ناهموار	n	d
ṭalm	پهن گاو	l	m
ṭars	خسیس	r	s

واکه /a/		خوشه همخوانی مجاز	
گیلکی	فارسی	C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>
dʒalf	عمق	l	f
dapark	ترسیدن	r	k
sardʒ	کشک سیاه	r	dʒ
lamtʃ	لب	m	tʃ
darz	مساوی ۱۲ مشت برنج چیده شده	r	z
barx	صاقه	r	x
gartʃ	گج	r	tʃ
nəl k	زمین تحت تملک	l	k
fasGbagudə	ملقی کردن	s	G
xarf	نوعی گیاه وحشی شبیه نعناع	r	ʃ
vagard	برگرد	r	d
Gazandʒ	اندوخته، ذخیره	n	dʒ

#### ۴-۱-۲-۲. رابطه واکه /a/ با توالی خوشه دو همخوانی غیر مجاز

در جدول (۱۲) اصل توالی رسانی در خوشه‌های دو همخوانی پایانه هجا پس از واکه /a/ رعایت نشده است.

جدول (۱۲)

واکه /a/ پیش از توالی خوشه دو همخوانی غیر مجاز

واکه /a/		خوشه همخوانی غیر مجاز	
گیلکی	فارسی	C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>
naʔldarga	نقطه ورود به اطاق	?	l
?axm	اخم	x	m
asl ?	اصل	s	l
?adʒr	اجر و مزد	dʒ	r
?adl	عدل	d	l
naG	داستان	G	l

**۴-۱-۲-۳. تحلیل داده‌های واکه کوتاه /a/**

با توجه به داده‌های جدول (۱۱) هرگاه واکه /a/ در جایگاه هسته هجا قرار گیرد، اصل توالی رسانی رعایت می‌شود. در صورتیکه با توجه به جدول (۱۲) اصل رسانی بیشتر در واژه‌های قرضی زبان عربی نقض شده است. به عنوان مثال در واژه *na?ldarga* به معنای «نقطه ورود به اطاق» واژه‌ای که در آن اصل رسانی در خوشة همخوانی پایانه هجا نقض شده است، واژه نعل است که از زبان عربی وارد گیلکی شده است. در داده‌های جدول (۱۲) تنها واژه *?axm* «اخم» عربی نیست که اصل رسانی در آن نقض شده است. بر این اساس، اصل توالی رسانی در جایگاه‌های (۱) و (۲) نقض می‌شود.

۱. هرگاه همخوان‌های انسدادی /Gd/ و /ʔ/ و همخوان انسایشی /dʒ/ در جایگاه *C<sub>1</sub>* و همخوان‌های روان /r/ و /l/ در جایگاه *C<sub>2</sub>* قرار گیرد.

۲. هرگاه همخوان‌های سایشی /X/ و /S/ در جایگاه *C<sub>1</sub>* و همخوان‌های روان /l/ و همخوان خیشومی /m/ در جایگاه *C<sub>2</sub>* قرار گیرد.

**۴-۱-۳. واکه میانی پیشین /e/**

در جدول (۱۳) به ارائه داده‌هایی پرداخته می‌شود که در آن‌ها واکه /e/ پیش از خوشة دو همخوانی پایانه هجا قرار گرفته است.

۴-۱-۳-۱. رابطه واکه میانی پیشین /e/ با توالی خوشة دو همخوانی مجاز در جدول (۱۳) خوشه‌های دو همخوانی مجاز پس از واکه /e/ ارائه شده‌اند.

جدول (۱۳)

واکه میانی پیشین /e/ پیش از توالی خوشة دو همخوانی مجاز

واکه /e/	خوشة همخوانی مجاز	
گیلکی	فارسی	
		<i>C<sub>1</sub></i>
dzerz	پایه‌ای که دو آجر در طول و عرض آن باشد	r
leʃg	پیچک، عشقه	ʃ
		<i>C<sub>2</sub></i>
		z
		g

به دلیل گرایش زیاد واکه /ə/ به مرکزی شدگی در گفتار محاوره‌ای زبان گیلکی، داده‌های بسیار کمی یافت شدنده در جدول (۱۳) به دو مورد اشاره شد. اصل توالی رسانی در هر دو داده رعایت شده است اما به دلیل تعداد اندک، تحلیل داده‌ها قابل تعمیم نیست و شمول داده‌ای ندارد.

#### ۴-۱-۴. واکه /ə/

در جدول‌های (۱۴) و (۱۵) به ارائه داده‌هایی پرداخته می‌شود که در آن‌ها واکه /ə/ پیش از خوشه‌های دو همخوانی پایانه هجا قرار گرفته است.

#### ۴-۱-۴-۱. رابطه واکه /ə/ با توالی خوشة دو همخوانی مجاز

بر اساس جدول (۱۴) اصل توالی رسانی در خوشه‌های دو همخوانی پایانه هجا پس از واکه /ə/ رعایت شده است.

جدول (۱۴)

واکه /ə/ پیش از توالی خوشة دو همخوانی مجاز

واکه /ə/	فارسی	خوشة همخوانی مجاز	
		C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>
گیلکی			
qort	قروت	r	t
bugof t	گفت	f	t
xord	خورد	r	d
sorxdža	سرخک	r	x
katʃekolk	برآمدگی‌هایی که به تار ابریشم کشیده می‌شوند	l	k
gorf	صدای ضربه	r	f
soxt	کاهش یافتن محصول برنج براثر کم آبی	x	t
xond	خواند	n	d

#### ۴-۱-۴-۲. رابطه واکه /ə/ با توالی خوشة دو همخوانی غیر مجاز

با توجه به جدول (۱۵) اصل توالی رسانی تنها در یک داده نقض شده است.

## جدول (۱۵)

## واکه /o/ پیش از توالی خوشه دو همخوانی غیر مجاز

واکه /o/		خوشه همخوانی غیر مجاز	
گیلکی	فارسی	C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>
t o ŋ	قسمت، تقسیم، بخش	G	s

## ۴-۱-۳. تحلیل داده‌های واکه /o/

در واکه /o/ نیز نقض اصل رسانی تنها در یک داده مشاهده شده است که شمول داده‌ای ندارد و بر این اساس تحلیل داده‌ها قابل تعیین نیست.

## ۴-۱-۴. واکه /a/

در جدول (۱۶) به ارائه داده‌ایی پرداخته می‌شود که در آن‌ها واکه /a/ پیش از خوشه دو همخوانی پایانه هجا قرار گرفته است.

## ۴-۱-۵-۱. رابطه واکه /a/ با توالی خوشه دو همخوانی مجاز

بر اساس جدول (۱۶) خوشه همخوانی مجاز پس از واکه /a/ ارائه شده است.

## جدول (۱۶)

## واکه /a/ پیش از توالی خوشه دو همخوانی مجاز

واکه /a/		خوشه همخوانی مجاز	
گیلکی	فارسی	C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>
fuGast	تپاندن	s	t
hadqſt	سرپاگرفتن بچه	ʃ	t
du?art	چیدن پشم گوسفند و بز با قیچی مخصوص	r	t
ʃang	سمور	n	g

**/a/ واکه**

گیلکی	فارسی	خوشة همخوانی مجاز	
		C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>
fisard	فشد	r	d
maʃk	از تورهای صید ماهی	ʃ	k

**۱-۵-۲. تحلیل داده‌های واکه /a/**

بر اساس جدول (۱۶)، واکه /a/ در جایگاه هسته هجا با خوشه‌های دو همخوانی سایشی-انسدادی، روان-انسدادی و خیشومی- انسدادی همراه است و اصل توالی رسانی در آن رعایت می‌شود. در مورد این واکه موارد نقض یافت نشد.

**۱-۶-۶. واکه /u/**

واکه /u/ در جدول‌های (۱۷) و (۱۸) بر اساس خوشه‌های دو همخوانی پایانه هجا بررسی شده است.

**۱-۶-۱. رابطه واکه /u/ با توالی خوشة دو همخوانی مجاز**

بر اساس جدول ۱۷ توالی مجاز خوشه‌های دو همخوانی پس از واکه /u/ ارائه شده است.

جدول (۱۷)

**واکه /u/ پیش از توالی خوشة دو همخوانی مجاز****/u/ واکه**

گیلکی	فارسی	خوشة همخوانی مجاز	
		C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>
turf	ترب	r	f
turʃvɑʃ	گیاهی خوشمزه و ترش مزه برای نوعی خورشت	r	ʃ
əki   puʃt	پشت ران	ʃ	t
gurtʃ?abon	سوختن و ذغالشدن	r	ʃ
luxt	برهنه	x	t
buzurg	بزرگ	r	g
surx	قرمز	r	x

## واکه /u/

گیلکی	فارسی	خوشة همخوانی مجاز	
		C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>
muzd	پاداش	z	d
tund	تند	n	d
vapursvapurs	پرسان پرسان	r	s
purd	بل	r	d
?anarpust	پوست انار	s	t
tuxmurG	تخم مرغ	r	G
turk	ترک	r	k
tung	تنگ	n	g
zulm	ظلم	l	m
çarkundʒ	چهار گوش	n	dʒ
xums	خمس	m	s
ʃumʃ	شمش	m	ʃ
çurtka	چرنه که	r	t
xuʃk	خشک	ʃ	k
sərkuftzen	طعنه زدن	f	t

## ۴-۱-۲-۲. رابطه واکه /u/ با توالی خوشة دو همخوانی غیر مجاز

در جدول (۱۸) اصل توالی رسانی در خوشه‌های دو همخوانی پس از واکه /u/ رعایت نشده است.

جدول (۱۸)

## واکه /u/ پیش از توالی خوشة دو همخوانی غیر مجاز

واکه /u/	فارسی	خوشة همخوانی غیر مجاز	
		C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>
juGl	پیشه	G	l
tuxmfudən	تخم پاشیدن	x	m
buxl	حسد	x	l
ʃukrgudən	شکر کردن	k	r
buGz	بغض	G	z
?umr	عمر	m	r

**۴-۱-۶-۳. تحلیل داده‌های واکه /u/**

بر اساس جدول (۱۷)، هرگاه واکه /u/ در جایگاه هسته هجا قرار گیرد، اصل توالی رسانی رعایت می‌شود. در صورتیکه ب اتوچه به جدول (۱۸) این اصل در جایگاه‌های (۱) تا (۳) نقض می‌شود.

۱. هرگاه همخوان‌های انسدادی  $C_1$  و  $G$  در جایگاه  $C_1$  و همخوان‌های روان  $\text{r}$  و  $\text{l}$  و همخوان سایشی  $Z$  در جایگاه  $C_2$  قرار گیرد.

۲. هرگاه همخوان‌های سایشی  $\text{j}$  و  $X$  در جایگاه  $C_1$  و همخوان روان  $\text{l}$  و همخوان خیشومی  $m$  در جایگاه  $C_2$  قرار گیرد.

۳. هرگاه همخوان خیشومی  $m$  در جایگاه  $C_1$  و همخوان روان  $\text{r}$  در جایگاه  $C_2$  قرار گیرد.

**۴-۱-۷. واکه /i/**

در جدول‌های (۱۹) و (۲۰) داده‌هایی ارائه می‌شوند که در آن‌ها واکه /i/ پیش از خوش‌های دو همخوانی پایانه هجا قرار گرفته است.

**۴-۱-۷-۱. رابطه واکه /i/ با توالی خوش‌های دو همخوانی مجاز**

در جدول (۱۹) اصل توالی رسانی در خوش‌های دو همخوانی پس از واکه /i/ رعایت شده است.

جدول (۱۹)

واکه /i/ پیش از توالی خوش‌های دو همخوانی مجاز

گیلکی	فارسی	خوش‌های دو همخوانی مجاز	
		$C_1$	$C_2$
mir	مس	r	s
ſi ft	soft	f	t
vising	نیشگون	n	g
bəddʒins	بدجنس	n	s
bibif̪t	برشته‌کرد	ʃ	t
pilk	پلک	l	k
firz	تند	r	z
lisk	لزج	s	k
Gist	قسط	s	t
bidmiʃk	بیدمشک	ʃ	k
?iʃG	عشق	ʃ	G

۴-۱-۷-۲. رابطه واکه /i/ با توالی خوشه دو همخوانی غیر مجاز در جدول (۲۰) اصل توالی رسانی در خوشه‌های دو همخوانی پس از واکه /i/ رعایت نشده است.

جدول (۲۰)

واکه /i/ پیش از توالی خوشه دو همخوانی غیر مجاز

واکه /i/	خوشه همخوانی غیر مجاز		
گیلکی	فارسی	C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>
?izn	اجازه	z	n
?ism	اسم	s	m
bikr	بکر	k	r
sidr	سر	d	r
bad tʃɪm	هیز	ʃ	m

#### ۴-۱-۷-۳. تحلیل داده‌های واکه /i/

براساس جدول (۱۹) هرگاه هسته هجا واکه مرکزی /i/ باشد اصل توالی رسانی رعایت

می‌شود. در صورتیکه با توجه به جدول (۲۰) این اصل در جایگاه‌های (۱) و (۲) نقض می‌شود.

۱. هرگاه همخوان‌های انسدادی /d/ در جایگاه C<sub>1</sub> و همخوان روان /r/ در جایگاه C<sub>2</sub> قرار گیرد.

۲. هرگاه همخوان‌های سایشی /ʃ/ و /z/ در جایگاه C<sub>1</sub> و همخوان‌های خیشومی /m/ در جایگاه C<sub>2</sub> قرار گیرد.

#### ۵. نتیجه‌گیری

بر اساس یافته‌ها، در این بخش به پرسش‌های پژوهش پاسخ داده می‌شود.

۱. هجا در زبان گیلکی چه ساختی دارد؟

ساخت هجای زبان گیلکی همچون زبان فارسی (C)V(C) است. هجای کمینه در این زبان CV است که نشان می‌دهد علاوه بر هسته، آغازه هجا نیز یک سازه ضروری است. همچنین

وجود یک یا دو همخوان در پایانه هجا اختیاری است. این زبان دارای ۲۳ همخوان و هفت واکه است. خوشندو همخوانی تنها در پایانه هجا مجاز است و هیچ‌گاه در آغازه هجا ظاهر نمی‌شود.

۲. توالی رسانی بر اساس اصل سلسله مراتب رسانی در خوشهای همخوانی این زبان چگونه است؟

با بررسی واژه‌های تک‌هایی زبان گیلکی دارای خوشندو همخوانی مشخص شد که ۳۶ نوع خوشندو همخوانی در پایانه هوا که /ə/, ۲۹ نوع خوشندو هوا که /a/, ۲۸ نوع خوشندو هوا که /u/, ۱۶ نوع خوشندو هوا که /ɪ/, ۹ نوع خوشندو هوا که /o/ و ۶ نوع خوشندو هوا که /ə/ قرار می‌گیرند که تعداد خوشهای پایانی در واکه‌های /ə, a, u, i, o/ بیشتر از سایر واکه‌ها است. جدول (۲۱) انواع خوشهای دو همخوانی و درصد وقوع آن‌ها را بر اساس نوع واکه نشان می‌دهد. خوشهایی که اصل رسانی در آن‌ها نقض شده است، با خط مشخص شده‌اند.

#### جدول (۲۱)

تعداد خوشهای دو همخوانی بر حسب نوع واکه در زبان گیلکی

درصد وقوع	خوشهای دو همخوانی	واکه
%۲۹	st, sb, ft, nd, rm, lm, rf, rz, rs, rd, rb, rt, lb, lk, rtf, ng, lx, xt, rG, rg, fk, sp, rk, lg, rf, lf <u>br, bl, tm, bz, zr, zn, sl, Gs, Gf, xm</u>	e
%۲۳	ft, st, sp, fk, sk, ft, xt, ng, nd, lm, rs, lf, rk, rdz, mtf, rz, rx, rtf, lk, sG, rf, rd, ndz ?l, xm, sl, d̪zr, dl, Gl	a
%۲۲	rf, rf, ft, rtf, xt, rg, rx, zd, nd, rs, rd, st, rG, rk, ng, lm, ndz, ms, mʃ, rt, fk, ft Gl, xm, xl, kr, Gz, mr	u
%۱۲,۸	rs, ft, ng, ns, ft, lk, rz, sk, st, fk, fG zn, sm, fm, kr, dr	i
%۷	rt, ft, rd, rx, lk, rf, xt, nd Gs	o
%۴,۷	st, ft, rt, ng, rd, fk	a
%۱,۵	rz, fG	e

بر اساس ترتیب خوشهای دو همخوانی جدول (۲۱)، هرگاه همخوانهای پایانه هجا به همخوانهای روان [l,r]، همخوانهای خیشومی [m,n] و همخوانهای سایشی [f,Z,s] ختم شوند، اصل توالی رسانی نقض خواهد شد.

فراوانی حضور واکه‌ها در واژه‌ها با آرایش هجایی CVCC در زبان گیلکی به صورت پیوستار e/a/o/i/u است. این پیوستار نشان می‌دهد در این نوع ساختار هجایی واکه مرکزی e/a نسبت به واکه‌های دیگر از فراوانی بیشتری برخوردار است.

اصل سلسه‌مراتب رسانی در خوش دو همخوانی پایانه در هجای CVCC که هسته آنها واکه /a/ است، رعایت شده است؛ به طوری که درجه رسانی از هسته به سمت دامنه کاهش می‌یابد، اما در خوشهای همخوانی دارای واکه‌های a, u, i, o /e/ نقض شده است. جدول (۲۲) نقض اصل رسانی را بر حسب نوع واکه و درصد وقوع آن نشان می‌دهد.

جدول (۲۲)

## نقض اصل توالی رسانی

واکه	a	e	o	a	u	i	e
زبان							
گیلکی	٪۲۱,۶	٪۳,۵	٪۲۱,۶	٪۱۷,۸	٪۳۵,۵		

بر این اساس، زبان گیلکی به طور کامل از اصل توالی رسانی تبعیت نمی‌کند. در گفتار برخی از گویشوران به ویژه افراد غیرتحصیلکرده که کمتر به زبان فارسی تکلم می‌کنند، گاه فرایند قلب رخ می‌دهد و اصل رسانی در بعضی از واژه‌ها نقض می‌شود. همان‌گونه که یافته‌های کرد زعفرانی و شعبانی (۱۳۸۶) در گویش گیلکی رودسری نشان می‌دهد، اعمال فرایند قلب در موارد متعددی سبب نقض اصل رسانی شده است. در جدول (۲۳) نمونه‌هایی از تبعیت و نقض این اصل بر اساس فرایند قلب ارائه شده‌اند.

## جدول (۲۳)

## فرایند قلب

معنی	فرایند قلب	فارسی	خوشة پایانی
قبل	/Qol f/	/Qof /	l f
عکس	/Pask/	/Paks/	sk
عشق	/?iʃG/	/?eʃG/	?G*
ریسک	/ri ks/	/ri sk/	ks*
فلاسک	/I aksəf/	/ felask/	ks*

با توجه به جدول (۲۳) بر اساس فرایند قلب واژه /Qof / به صورت /Qol f/ و /Paks/ به صورت /Pask/ در زبان گیلکی تولید شده است. در این دو واژه پدیده قلب سبب تبدیل توالی‌های نامطلوب به مطلوب شده است و از نقض اصل توالی رسانی پیشگیری شده است. به عبارت دیگر، در این واژه‌ها، فرایند قلب اتفاق می‌افتد تا همخوان رسانتر به واکه یا هسته هجا نزدیک‌تر شود. در حالی که همواره این‌طور نیست و رخداد این فرایند در تعدادی از داده‌ها سبب نقض اصل رسانی شده است. عدم رعایت این اصل در واژه‌های /?iʃG/, /ri ks/ و /I aksəf/ موجب افزایش رسانی در همخوان پایانه هجا و نقض رسانی شده است.

بر این اساس در زبان گیلکی نمی‌توان طبقه‌بندی منظمی از واکه‌ها ارائه داد، زیرا نمونه‌هایی از نقض این اصل در تمام واکه‌ها غیر از واکه‌های /a/ و /e/ مشاهده شده است.

## منابع

- بی‌جن‌خان، محمود. (۱۳۹۴). *واج‌شناسی نظریه بهینگی*. تهران: سمت.  
 ثمره، یدالله. (۱۳۷۸). *آواشناسی زبان فارسی*. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.  
 جهانگیری، نادر. (۱۳۹۴). *زبان گیلکی گویش لاهیجان*. رشت: ایلیا.  
 حسین‌نیا کجیدی، محمد. (۱۳۹۴). *فرهنگ و گویش گیلکی شرق گیلان (شهرستان املش)*. رشت: بلور.  
 رحیمی، افشین، بهرام وزیرنژاد و حرم اسلامی. (۱۳۹۳). *اصل توالی رسانی در زبان فارسی*. دوفصلنامه پردیش علائم و داده‌ها، ۲۱(۱)، صص. ۸۷-۹۴.  
 ستوده، منوچهر. (۱۳۹۲). *فرهنگ گیلکی*. رشت: ایلیا.

- شیخ سنگ تجن، شهین (۱۳۹۵). بررسی توالی واج‌ها در آواهای زبان تالشی چهارمین کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های کاربردی در مطالعات زبان. صص. ۱۴-۱.
- صبوری، نرجس‌بانو و بلقیس روشن. (۱۳۹۴). فعل‌های گیلکی. رشت: ایلیا.
- عباسی لاهیجی، بیژن. (۱۳۹۳). فرهنگ عامه رستاهای کوهپایه‌ای شرق گیلان. رشت: گیلکان.
- فیاضی، مریم‌السادات. (۱۳۹۲). تکرار در گویش گیلکی. پژوهش‌های زبان‌شناسی تطبیقی، ۳ (۶)، صص.
- کردز عفرانلو کامبوزیا، عالیه و بهرام هادیان. (۱۳۸۸). طبقات طبیعی در واکه‌های زبان فارسی. پژوهش زبان و ادبیات فارسی، ۷ (۱۵)، صص. ۱۱۷-۱۴۴.
- کردز عفرانلو کامبوزیا، عالیه و منصور شعبانی. (۱۳۸۶). برخی از فرایندهای واجی در گویش گیلکی روشن. زبان و زبان‌شناسی، ۳ (۵)، ص ۲۱-۳۸.
- کردز عفرانلو کامبوزیا، عالیه، روح‌الله یعقوبی و علی مالمیر. (۱۳۹۷). بررسی اصل توالی رسانی و قانون مجاورت هجا در واژه‌های سه‌هگایی با هجای آغازین CVCC در زبان فارسی. پژوهش‌های زبان‌شناسی، ۱۰ (۱) شماره پیاپی (۱۸). صص. ۶۱-۸۲.
- مرعشی، احمد. (۱۳۶۳). وثیق‌نامه گویش گیلکی به انضمام اصطلاحات و ضرب المثل‌های گیلکی. رشت: طاعی.

- Al Tamimi, Y. A. S., & Y. Al Shboul. (2013). Is the phonotactics of the Arabic complex coda sonority based? *Journal of King Saud University-Languages and Translation*, 25 (1), pp. 21-23.
- Belvins, J. (1995). The syllable in phonological theory. In *A handbook of phonological theory*, edited by. J. Goldsmith. pp.206-244. Oxford: BlackWell.
- Broselow, E., & D. Finer (1991). Parameter setting in second language phonology and syntax. *Second Language Research*, 7 (17), pp. 35-59.
- Butt, M. (1992). Sonority and the explanation of syllable structure. *Linguistische Brechte*, 137 (1), pp. 45-67.
- Carr, P. (1993). *Phonology*. London: MacMillan Press Ltd.
- Clements, G. N. (1990). The role of the sonority cycle in syllabification. *Papers in laboratory phonology I: between the grammar and the physics of speech*. edited by. John Kningston & Mary Beckman. pp. 283-333. Cambridge: Cambridge University Press.
- deSaussure, F. (1916). *Course de linguistique générale*. Lausanne and Paris: Payot.
- Goldsmith, J. (1990). *Autosegmental and metrical phonology*. Oxford: Blackwell.
- Grammont, M. (1933). *Traité de phonétique*. Paris: Librairie Delagrave.
- Jespersen, O. (1904) *Lehrbuch der Phonetik*. Leipzig & Berlin: B. G. Teubner.
- Kenstowicz, M. J. (1994). Phonology in generative grammar. *The USA*: Blackwell pub.

- KordZafaranlouKambouzia, A. & M. Zolfeghari Serish. (2006). Sonority hierarchy principle in CVCC syllable of persian. *J. Humanities*, 13(1), pp. 107-122.
- Lass, R. (1984). *Phonology and introduction to basic concepts*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Parker, S. G. (2002). *Quantifying the sonority hierarchy*. Ph.D. dissertation, University of Massachusetts Amherst.
- Roca, I. & W. Johnson. (1999). *A course in phonology*. Massachusetts: Blackwell Publishes Inc.
- Selkirk, E. (1984). *Phonology and syntax: the relation between sound and structure*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Sherwin, S. (1999). The sonority sequencing principle in interlanguage. *Working papers in linguistics*, 5 (1), pp. 55-74.
- Sievers, E. (1881). *Grundzüge der phonetik*. Leipzig: Breitkopf and Hartel.

## Sonority Sequencing Principle in Eastern Gilaki

Shahin Sheikh S. T.  
Homa Bagheripoor

### Abstract

Gilaki is a member of the northwestern Iranian language branch, spoken in Gilan Province. In this article, the sonority sequencing principle is described in Eastern Gilaki syllables. The sonority sequencing principle (SSP) states that the syllable nucleus constitutes a sonority peak that is preceded or followed by a sequence of consonants with progressively decreasing sonority values. The vowels are the most sonorous segments and form the peak or nucleus of each syllable. The more sonorous segments are closer to the peak and the less sonorous ones are further away from it. In this research 980 CVCC lexical items were obtained among 23,660 words. The sequence of coda clusters was presented in separate tables based on the syllable's vowels. The results showed that the syllable structure in Gilaki is CV(C)(C) in which the presence of one consonant in the onset position and a vowel in the nucleus is obligatory, and having one or two consonants in coda position is optional. Also, the consonant expression in the syllable-final cluster shows that the principle of the sequencing sonority is confirmed in some data, and in some others, it has been violated. In most syllables where the CC cluster is closed by glides [l, r], nasals [n, m], and fricatives [s, z, f], the reproduction principle has been violated.

**Keywords:** Sonority Sequencing Principle, Syllable, Consonant Clusters, Vowels, Gilaki Language